السيرة العلمية

الأستاذ الدكتور/ مصطفى محمد علي حسانين الحاروني

دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص علم النفس التربوي) أستاذ بقسم التربة وعلم النفس - كلية التربية - جامعة الملك فيصل أستاذ بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة حلوان

عنوان المراسلة:

جمهورية مصر العربية حلوان (58) شارع خسرو باشا.

الاتصال الهاتفي:

جوال (**مصر**): 7960608 +2 0111 9+

البريد الإلكتروني:

melharony@kfu.edu.sa Mostafa.elharony@gmail.com

1. البيانات الشخصية

لاسم: مصطفى محمد علي حسانين الحاروني

مكان الولادة وتاريخها: جمهورية مصر العربية - أسيوط - قرية بهيج 1955/12/28م

الحالة الاجتماعية: متزوج ويعول خمسة أبناء.

التخصص الدقيق: علم نفس التعلم

التخصيص العام: علم النفس التربوي

اللقب العلمي: أستاذ

مجالات البحث العلمي (Areas of Research Focus): اذكرها مرقمة بحسب الاهتمام البحثي

- 1. مجال التعلم.
- 2. المجال المعرفي
- 3. المجال الاجتماعي .

2. البيانات التعليمية والوظيفية:

<u>1/2/ التعليم:</u>

عنوان الرسالة	التخصص	سنة التخرج	الدرجة العلمية	م
تنمية الاتجاهات الإبداعية لدى طلاب	علم النفس	1995م	الدكتوراه	1
التعليم الصناعي"	التربوي			
النسق القيمي لدى طلاب الجامعة	علم النفس	1989م	الماجستير	2
	التربوي			
ب والتربية قسم اللغة العربية والدراسات	ليسانس الآداه	1982م	البكالوريوس	3
بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف.	الإسلامية عام			
بتقدير عام جيد جداً	علم النفس	مايو	دبلوم خاصة في التربية	4
	التربوي	1986م		
بتقدير عام جيد جداً ، معهد	الدراسات	أكتوبر	دبلوم الدراسات	5
الدراسات الإسلامية، وزارة التعليم	الإسلامية	1986م	الاسلامية	
العالي.				

2/2/ التوظيف أي وظيفة إدارية أو أكاديمية بعد الحصول على الدكتوراة:

الجهة	طبيعة الوظيفة	الفترة الزمنية من وإلى	الوظيفة	م
قسم التربية وعلم النفس –	أكاديمية	من 23 شوال 1435 هـ الموافق 18 أغسطس	أستاذ علم النفس التربوي	
كلية التربية – جامعة الملك		2014م		
فيصل				
قسم علم النفس – كلية	أكاديمية	من سبتمبر 2011 إلى	استشاري زائر	1
التربية – جامعة السلطان		يناير 2012 م		•
قابوس		(خریف 2012).		
قسم علم النفس – كلية	أكاديمية	من أكتوبر 2011 إلى	استشاري زائر	2
التربية – جامعة السلطان		يناير 2012 م		
قابوس		(خریف 2011).		
قسم علم النفس التربوي	أكاديمية	من 2008/5/25م	أستاذ علم النفس التربوي	3
بكلية التربية جامعة حلوان				
قسم علم النفس التربوي	وظيفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	من 2008/5/25م	رئيس قسم علم النفس	
بكلية التربية جامعة حلوان	إدارية/أكاديمية	وحتى فبراير 2011م.	التربوي	
قسم علم النفس التربوي		من 2002/7/28م	أستاذ مساعد (أستاذ	
بكلية التربية جامعة حلوان		وحتى 25/5/208م	مشارك)	
قسم الدراسات التربوية بكلية	إعارة	من سبتمبر 1998	أستاذ علم النفس التربوي	
التربية بصور - سلطنة عُمان		إلى سبتمبر 2005.	المساعد	
قسم علم النفس التربوي		من 25/6/25م	مدرس علم النفس	
بكلية التربية جامعة حلوان		وحتى 28/7/2002م	التربوي	
قسم علم النفس التربوي		من 8/8/899م.		
بكلية التربية جامعة حلوان		وحتى 25/6/25م	مدرس مساعد	
قسم علم النفس التربوي		من 1983/11/15م.	معيد	
بكلية التربية جامعة حلوان		وحتى 8 /8/1989م.		
			_	
خدمة سابقة بوزارة التربية		من سبتمبر 1975	مدرس اللغة العربية	4
والتعليم المصرية		وحتى1983/11/15م	والدراسات الإسلامية	

4/ الدورات والخبرات الحاسوبية التي التحقت بها:

السنة	الجهة المنفذة للدورة	مكان إقامة الدورة	عنوان الدورة	م
2006م	جامعة حلوان	كلية الهندسة	رخصـــة اســتخدام	1
			الحاسب الآلي ICTP	
في الفترة من	كلية التربية بصور	سلطن عمان –	دورة متقدمة في كيفية	2
-2000/1/15		مبنى كلية التربية	البحث العلمي داخل	
2000/1/26		بصور	شبكة المعلومات	
في فبراير	كلية التربية بصور	سلطن عمان –	دورة حــول التقنيــات	3
1999م.		مبنى كلية التربية	الحديثة الخاصة	
		بصور	بتكنولوجيا التعليم	
في الفترة من	كلية التربية بصور	سلطن عمان –	استخدام مهارات	4
1999/6/9		مبنى كلية التربية	الانترنت وتوظيفه	
إلى		بصور	لخدمة البحث العلمي	
1999/6/23م				

4. التدريس بعد الحصول على الدكتوراة:

السنة والشهر	الجامعة	مستوى	المقرر	م
		المقرر		
خريف2012م	جامعة	البكالوريوس	(علنف3401) مقدمة في	1
	السلطان		الإحصاء التربوي	
	قابوس			
خريف2012م	جامعة	البكالوريوس	(علنف4000) القياس	2
,	السلطان		النفسي والتقويم التربوي	
	قابوس		, ,	
خريف2012م	جامعة	ماجستير	(علنف6213) حلقة بحث في	3
,	السلطان	(تعليم وتعلم)	التعلم والتعليم	
	قابوس	, ,		

2011م	جامعة	دكتوراه (علم	(علنف0402703) قضايا	4
	حلوان	النفس	بحثية في التخصص	
		التربوي)		
2011م	جامعة	دكتوراه	علم النفس المعرفي	5
	حلوان	(اختياري		
		لباقي الأقسام		
		التربوية)		
خريف2011م	جامعة	البكالوريوس	(علنف4000) القياس	6
	السلطان		النفسي والتقويم التربوي	
	قابوس		, ,	
خريف2011م	جامعة	البكالوريوس	(علنف5200) مناهج بحث	7
	السلطان			
	قابوس			
خريف2011م	جامعة	البكالوريوس	(علنف5350)المقاييس	8
	السلطان		والاختبارات المهنية	
	قابوس			
2010م و2011م	جامعة	البكالوريوس	سيكولوجية الإبداع	9
	حلوان		_	
من 2010 -	جامعة	البكالوريوس	القياس النفسي والتقويم	10
2011م	حلوان		التربوي	
من 2005 -	جامعة	البكالوريوس	تطوير الاختبار وإدارته	11
2008م	حلوان			
من 2005م- 2006	جامعة	البكالوريوس	علم النفس المدرسي	12
م	حلوان			
2007م	جامعة	الدبلوم	مناهج البحث	13
	حلوان	الخاصة		
من 2005 -2007م	جامعة	البكالوريوس	علم نفس النمو	14
	حلوان			
من 2008م –	جامعة	الماجستير	علم النفس المعرفي	15
2010م	حلوان			
من 2008م –	جامعة	الماجستير	القياس والتقويم	17
2011م	حلوان			
من 2008م –	جامعة	الماجستير	تنمية التفكير	18
2011م	حلوان			
2005م	جامعة	البكالوريوس	علم نفس الفروق الفردية	19
	حلوان			
2005م	جامعة	البكالوريوس	المدخل إلى علم النفس	20
	حلوان			
2006/2005م	جامعة	دبلوم إرشاد	الموهوبون والمتفوقون	21
	حلوان			
2006/2005م	جامعة	دبلوم	سيكولوجية الإدارة	22
	حلوان	افتراضي في		
		التربية		
		المقارنة		

من 1998م إلى	كلية التربية	البكالوريوس	(علنف 3201) القياس	23
2005م	بصور وزارة		النفسي و التقويم التربوي	
·	التعليم العالي			
	بسلطنة			
	عمان			
من 1998م إلى	كلية التربية	البكالوريوس	(علنف 0004) التقويم	24
2005م	بصور وزارة		التربوي	
	التعليم العالي			
	بسلطنة			
	عمان			
من 1998م إلى	كلية التربية	البكالوريوس	مناهج البحث والإحصاء	25
2005م	بصور وزارة			
	التعليم العالي			
	بسلطنة			
	عمان			
من 1998م	كلية التربية	البكالوريوس	(علنف 3100) علم نفس	26
	بصور وزارة		النمو والصحة النفسية	
	التعليم العالي			
	بسلطنة			
	عمان			
1997م	جامعة	الدبلوم العام	أسس نفسية وتربوية	27
	حلوان			
1996م	جامعة	البكالوريوس	سيكولوجية القراءة	28
	حلوان			
من 1995م -	جامعة	البكالوريوس	علم النفس التعليمي	29
1998م	حلوان			

رسائل علمية مازالت قيد الإشراف:

			 	<u> </u>	
ماجستير أم دكتوراة	الدور	الجامعة	عنوان الرسالة	اسم الطالب	م
رســالة		جامعــــة	التجهيز اللغوي لدى المتأخرين لغويا	أميرة محمد بكر	1
دكتوراه	مشرف	حلوان	المعرضين لخطر صعوبات التعلم		
			بمرحلة رياض الأطفال في ضوء الأداء		
			على بطارية إلينوي (دراسة علاجية		
			وقائية)		
رسالة		جامعـــــة	فاعلية برنامج تدريبي قائم على	أمــل محمــد	2
دكتوراه	مشرف	حلوان	استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في	عوض مصطفى	
			تنمية الصمود الأكاديمي وخفض		

ı			Т	
		الضغوط الأكاديمية لدى طلاب		
		المرحلة الثانوية المتأخرين دراسيا		
	معهد	فاعلية برنامج قائم علي تدريب الذاكرة	أماني صلاح	3
مشرف	البحــوث	العامله في تنمية المهارات اللغوية لدي	سند السواح	
	والدراسات	الأطفال المصابين بالتوحد		
	العربية			
	معهد	فاعلية برنامج قائم علي اساليب	أحمد زكريا	4
مشرف	البحـوث	البرمجة اللغوية العصبية في تنمية	احمد حسان	
	والدراسات	قدرات التفكير الإبداعي لدي الأطفال		
	العربية	بالمرحلة الابتدائية		
	معهد	الاستخدام المفرط لوسائل التواصل	رجاء احمد	5
مشرف	البحـوث	الاجتماعي الالكتروني وعلاقتها	محمد ابراهيم	
	والدراسات	باضطراب المسلك لدي المراهقين.		
	العربية			
	بمعهد	فاعلية برنامج تدخل مبكر قائم على	دعاء صلاح	6
مشرف	البحــوث	الوعى الفونولوجي في تحسين مهارات	خليفة عبد	
	والدراسات	القراءة لدى الاطفال ضعاف السمع	القادر	
	العربية			
	مشرف	البحـــوث مشرف والدراسات معهـــد البحـــوث مشرف والدراسات العربية العربية معهـــد معهـــد العربية معهـــد البحـــوث مشرف والدراسات البحـــوث مشرف والدراسات	المرحلة الثانوية المتأخرين دراسيا فاعلية برنامج قائم علي تدريب الذاكرة معهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المرحلة الثانوية المتأخرين دراسيا أماني صلاح فاعلية برنامج قائم علي تدريب الذاكرة معهدد السواح العامله في تتمية المهارات اللغوية لدي البحدوث مشرف الأطفال المصابين بالتوحد والدراسات العربية فاعلية برنامج قائم علي اساليب معهد البرمجة اللغوية العصبية في تتمية البحدوث مشرف قدرات التفكير الإبداعي لدي الأطفال والدراسات بالمرحلة الابتدائية العربية العربية وعلاقتها المجتماعي الالكتروني وعلاقتها البحدوث مشرف محمد ابراهيم الاجتماعي الالكتروني وعلاقتها البحدوث مشرف باضطراب المسلك لدي المراهقين. والدراسات العربية واعلية برنامج تدخل مبكر قائم على بمعهد دعاء صلاح فاعلية برنامج تدخل مبكر قائم على بمعهد الوعي الفونولوجي في تحسين مهارات البحدوث مشرف خليفة عبد الوعي الفونولوجي في تحسين مهارات البحدوث مشرف القادر القراءة لدى الإطفال ضعاف السمع والدراسات

الإشراف على المشاريع العلمية (تمت مناقشتها)

ماجستير	الدور	الجامعة	عنوان الرسالة	سنة	اسم الطالب	۵ ا
أم أ	33	•		التخرج	• ,	,
دكتوراة						
رسالة		جامعة	الذكاء العملى عند "ستيرنبرج"	2014م	إيمان محمد عبد	1
ماجستير	مشرف	حلوان	وعلاقته بمهارات ما وراء		العال محمد	
			المعرفة والذكاء العام لدى			
			طلاب كلية التربية جامعة			
			حلوان.			
			فاعلية استراتيجتي التخيل	2014م	فاتن ابراهيم	2
رسالة		جامعة	والمترابطات في تتمية		محمد محمود	
ماجستير	مشرف	حلوان	الاتجاهات الإبداعية والتعبير			
			الكتابي الإبداعي في اللغة			
			العربية للصف الخامس			

			الابتدائي.			
			أثر المشاركة في أدوات ملف	2014		3
رسالة	مشرف	جامعة	التقييم الالكتروني في تنمية		أميرة محمد	
ماجستير		حلوان	الأداء ودافعية الإنجاز		نجيب فريد بكر	
			لدىطلاب المرحلة الثانوية.			
رسالة		جامعة	الحكم الخلقي وعلاقته بالتفكير	2012م	هاني فؤاد سيد	4
ماجستير	مشرف	حلوان	الناقد والتخصص الأكاديمي			
			لدى عينة من طلاب الجامعة.			
رسالة	مشرف	جامعة	التنبؤ بالنجاح الأكاديمي	2012م	نيفين حافظ	5
ماجستير		حلوان	لطلاب الجامعة من خلال			
			القدرة المكانية والتمثيل المكاني			
رسالة	مشرف	جامعة	تصميم مواقف حياتية في علم	2011م	محمود محمد	6
ماجستير	رئيس	حلوان	النفس بالمرحلة الثانوية وقياس		زکي	
			فاعليتها لتنمية بعض عادات			
			العقل والاتجاه نحو المادة.			
رســـالة		جامعة	فاعلية برنامج لزيادة كفاءة	2011م	نشوى إبراهيم	7
دكتوراه	مشرف	حلوان	الذاكرة العاملة لدى عينة من		<i>ص</i> بر <i>ي</i>	
			تلاميـذ الحلقـة الأولـي مـن			
			التعليم الأساسي باستخدام			
			النموذج المعرفي الرباعي			
			المعلومات (نموذج فؤاد أبو			
			حطب).			
رســالة	مشرف	جامعة	مصدر الضبط وعلاقته بقلق	2011م	نهی محمد عبد	8
ماجستير	رئيس	حلوان	المستقبل لدى تلاميذ المرحلة		الحميد دسوقي	
			الثانوية.			
رسالة	مشرف	جامعة	تطوير ملف التقييم الالكتروني	2011م	أيمن محمد عبد	9
دكتوراه		حلوان	عبر الانترنت وأثره على		الهادي محمد	
			دافعية واتجاهات طلاب كلية			
			التربية نحو التعلم.			

رسالة	مشرف	جامعـة	العلاقة بين أنماط التعليم	2010م	أيمــن البــدري	10
دكتوراه	,		الإلكتروني ودافعية الإنجاز	1	أحمد طريف	
			وبين كفاءة التعلم لدي طلاب		.,•	
			شعبة الحاسب الآلي			
			واتجاهاتهم نحو أنماط التعليم،			
			رسالة دكتوراه، قسم تكنولوجيا			
			التعليم.			
رسالة	مشرف	جامعـة	فعالية إستراتيجية التعلم	2009م	هانم محمد	11
ماجستير		حلوان	التعاوني في تنمية القدرات		هاشم	
			الإبداعية لطلاب المدرسة.			
			الفنية المتقدمة الصناعية من			
			خلال تدريس مادة الرسم الفني			
			مهارات الذكاء الوجداني لدى	2008م	شرين شحاتة	12
رسالة	مشرف	جامعة	الطلاب الفائقين ونظرائهم من		مصطفى القط	
ماجستير		حلوان	ذوي صـــعوبات تعلـــم			
			الرياضيات بالمرحلة الثانوية.			
رسالة	مشرف	جامعة	فاعلية استخدام إستراتيجيتي	2008م	أماني خميس	13
دكتوراه		حلوان	حل المشكلات ولعب الأدوار		محمد عثمان	
			لتنمية الذكاء الوجداني (طفل			
			الروضة).			
رسالة	مشرف	جامعة	العلاقة بين أنماط تقديم	2006م	محمد طاهر	14
ماجستير	رئيس	حلوان	صفحات الانترنت التعليمية		عبد العاطي	
			(الاستاتيكية- الدينامية)			
			وخصائص الطلاب (الاندفاع			
			- التروي) وبين التحصيل			
			واتجاهاتهم نحو التعلم عبر			
			الانترنت.			
رســـالة	مشرف	جامعة	تطوير الأشكال الجرافيكية	2003	مي عبد القادر	15
ماجستير	مشارك	حلوان	لمطبوعات الطفل المصري في		إبراهيم عيد	
			مرحلة الطفولة المبكرة.			

3/4/ مناقشة الرسائل العلمية:

ماجستیر أم دکتوراة	الدور	الجامعة	عنوان الرسالة	تاريخ المناقشة	اسم الطالب	٩
رسالة	عضو	جامعة	الإسهام النسبي للذكاء اللغوي	2021م	هالة السيد	
ماجستير	مناقشة	حلوان	في التنبؤ بالتحصيل الأكاديمي		فرحات علي	
	وحكم		لدى الطلبة الملتحقين بشعب			
			اللغات			
رسالة	عضو	جامعة	الذكاء العملي عند ستيرنبرج	2021م	ريهام سامي	
ماجستير	مناقشة	حلوان	وعلاقته ببعض عادات العقل		سيد النشار	
	وحكم		لدى الصف الأول الثانوي			
			العام والفني			
رسالة	عضو	جامعة	دراسة نمائية مستعرضة للتحكم	2021م	الشيماء عصام	
ماجستير	مناقشة	حلوان	الوظيفي المانع وعلاقته		علي محمود	
	وحكم		باضطراب نقص الانتباه			
			المصحوب بالنشاط الزائد لدى			
			طلاب المراحل التعليمية			
			المختلفة			
رسالة	عضو	جامعة	فاعلية برنامج كورت للتفكير	2012م	نعمــة محمــد	
ماجستير	مناقشة	حلوان	في تنمية مهارات القراءة		شحاته فرج	
	وحكم		الإبداعية في اللغة العربية			
			لتلاميذ الصف الثاني			
			الإعدادي			
رسالة	عضو	جامعة	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية		سعاد محمد	
ماجستير	مناقشة	أسيوط	مهارات الذكاء الوجداني وأثره		أحمد حسن	
	وحكم		في خفض حدة العنف	2013م		
			المدرسي لدى عينة من تلاميذ			
			الصف الخامس الابتدائي.			
رسالة	عضو	جامعة	فاعلية الذات تلأكاديمية لي	2013م	أمل أبو زيد	
دكتوراه	مناقشة	حلوان	طلاب الجامعة المتفوقين دراسيا		محمد مرسي	
	وحكم		ونظرائهم من ذوى التخلف			

			الدراسي.			
رسالة	عضو	جامعة	مميزات وعيوب احتفاظ الأطفال	2013م	فاطمة محمد	
ماجستير	مناقشة	عين	للأسرار وعلاقتها بالنضج	,	سعد الدين محمد	
<i>J.</i>	وحكم	شمس	الاجتماعي.		<u> </u>	
رسالة	عضو	<u> </u>	فاعلية برنامج علاجي عقلاني	2011م	احمد حسن خال	1
دكتوراه	مناقشة	أسيوط	انفعالي سلوكي في تخفيف	, -	فرحان	
22	وحكم	J	أعراض الاكتئاب لدى طلاب			
	, 3		المرحلة الثانوية في مدينة تعز.			
			ي ي ي			
رسالة	عضو	جامعة	صعوبات التواصل الشفهي	2010م	إيمان عبد	
دكتوراه	مناقشة	حلوان	باللغة الألمانية كلغة أجنبية		الرؤوف عبد	
	وحكم		لدي الطالب المعلم شعبة اللغة		الحليم عبد	
			الألمانية كلية التربية جامعة		الحميد	
			حلوان وعلاقتها بالعمليات			
			العقلية.			
رسالة	عضو	جامعة	فاعلية برنامج مقترح في تنمية	2010م	نبيلة فتحي سيد	2
دكتوراه	مناقشة	بني	التفكير الإبداعي للموهوبين فنيأ		سید	
	وحكم	سويف	والمودعين بالمؤسسات الإيوائية.			
رسالة	عضو	جامعة	الذكاء الشخصي في بعض	2009م	هشام إبراهيم	3
دكتوراه	مناقشة	حلوان	الخصائص المعرفية والمهارية		أحمد	
	وحكم		والوجدانية وعلاقته بالتخصص			
			الأكاديمي والنوع لدي عينة من			
			طلاب كلية التربية.			
رسالة	عضو	جامعة	تطوير مقرر علم النفس	2009	شعبان عبد	4
دكتوراه	مناقشة	أسيوط	التجاري بالمرحلة الثانوية		العظيم أحمد سيد	
	وحكم		التجارية في ضوء معايير			
			الجودة ومتطلبات سوق العمل.			
رسالة	عضو	جامعة	فاعلية برنامج قائم علي	2008م	محمد حسن	5
دكتوراه	مناقشة	أسيوط	نظريات الذاكاءات المتعددة في		عمران	
	وحكم		بقاء اثر التعلم وتنمية التفكير			

			الناقد والاتجاه نحو دراسة علم			
			النفس لدي طلاب الفرقة الثالثة			
			بكلية التربية.			
رسالة	عضو	جامعة	اتجاهات معلمات رياض	2008م	سهام إبراهيم	6
ماجستير	مناقشة	القاهرة	الأطفال نحو العمل مع الطفل		كامل محمد	
	وحكم		في ضوء بعض المتغيرات			
			النفسية والديموجرافية.			
رسالة	عضو	جامعة	فاعلية برنامج مقترح للتغلب	2007م	رویدا حسن	
ماجستير	مناقشة	حلوان	على مشكلة التأخر الدراسي في		أحمد بدران	
	وحكم		بعض المواد الفنية لدى طلاب			
			التعليم الصناعي.			

/3/ تطوير المناهج الدراسية وإدارة التعليم (كل ما يتعلق بتطوير مناهج المقررات الدراسية، أو المشاركة في تأليف مذكرات دراسية للطلاب، وتطوير خطط برامج البكالوريوس أو الماجستير أو الدكتوراة):

القسم أو الجامعة	السنة	نوع المهمة	٩
قسم علم النفس	2008م -2009م	المشاركة في توصيف مقررات الماجستير والدكتوراه لقسم علم	
التربوي ـ	, ,	النفس التربوي بنظام الساعات المعتمدة	
جامعة حلوان			
قسم علم النفس	2008م- 2010 م	الإشراف والمشاركة في إعداد ثلاثة مؤتمرات علمية داخلية بالقسم	
التربوي ـ		- في فترة رئاستي للقسم- بمشاركة جميع أعضاء القسم والباحثين	
جامعة حلوان		المسجلين من الخارج.	
قسم علم النفس	2009م	الإشراف على تطوير كل من معملي علم نفس التعلم ، والمعمل	
التربوي ـ	·	الرقمي	
جامعة حلوان		-	

4/4/ الإرشاد الطلابي: الإشراف والإرشاد لطلاب البكالوريوس (إن وجد)

تفاصيل الدور	السنة	المستوى الدراسي	عدد الطلاب	م
(الإرشاد الأكاديمي)	2011/2010م	الدبلوم العام	(13 طالبا)	1
بنظام الساعات المعتمدة				
(الإرشاد الأكاديمي)	2010/209م	الدبلوم العام	(15 طالبا)	2
بنظام الساعات المعتمدة	·	· ·	, , , ,	
(الإرشاد الأكاديمي)	في كل عام يتم ارشاد	البكالوريوس	(15) طالب	3
	الطلاب وذلك من		وطالبة	
	عام1998 وحتي 2005م			

5. الخدمات

1/5/ الإدارة الجامعية واللجان بالجامعة:

		/ اللجان على مستوى القسم:	1/1/5
الدور	التاريخ	اسم اللجنة	م
رئيسا	2008 م-2011م	مجلس قسم علم النفس التربوي	1
عضوا	من 2006 -2010م	لجنة الجدول	2
عضوا	منذ 2005 الآن	لجنة التكافل الطلابي	3
			4

		/ اللجان على مستوى الكلية:	2/1/5
الدور	التاريخ	اسم اللجنة	م
رئيسا	2011م- 2012 م	وحدة التقويم والامتحانات	1
عضوا	2008 م-2011م	مجلس كلية التربية	2
منسقا	2008 م-2011م	لجنة الإرشاد الأكاديمي بوحدة ضمان الجودة	3
عضوا	2006م	مجلس إدارة مركز الإرشاد النفسي ورعاية ذوي الحاجات	4
	,	الخاصة	
عضوا	2006م	لجنة تنمية المجتمع وشئون البيئة	5
عضوا	2008 م-2011م	لجنة الدراسات العليا والبحوث	6

		, المشاركات في لجان ومؤسسات خارج الجامعة:	/4/1/5
الدور	التاريخ	اسم اللجنة	م
المشاركة في برنامج تقويم أداء	1991م	المركز القومي للتقويم والامتحانات بمصر:	1
المعلم في المراحل الدراسية المختلفة	·		
تطبيق وتصحيح اختيارات الإبداع	1991م	المركز القومي للتقويم والامتحانات بمصر:	2
للتلاميذ المتفوقين في الشهادة			
الإعدادية في مشروع تنمية واكتشاف			
المو هوبين والمبدعين.			
شارك بالتدريب في ورش عمل	1991م – 1992م	المركز القومي للتقويم والامتحانات بمصر:	3
يعقدها المركز بالاشتراك مع كليات	(1))2	.5 . 55/12 & 5/35	5
التربية وغيرها من المؤسسات			
التربوية.			
شارك مع خبراء القياس والتقويم		الأكاديمية المهنية للمعلمين بمصر:	4
وبالاشتراك مع المركز القومي	2009م		
للتقويم والامتحانات، في تصميم			
مجموعة كبيرة من الأسئلة			
الموضــوعية، لاســتخدامها فــي			
اختبارات كادر المعلم ؛ بغرض منح			
تراخيص مزاولة مهنة التدريس			
للمعلمين.			
المشاركة في أعمال الأكاديمية	208م/2009م		5
المهنية للمعلمين منذ إنشائها، وذلك		الأكاديمية المهنية للمعلمين بمصر:	
بإعداد المادة العلمية المرتبطة			
بالمكون التربوي للمعلمين في مصر			

* *		I I	
كمواد داعمة في اختبارات كادر			
المعلم.			
المشاركة في تدريب المعلمين على	2009م/2010م		6
مستوى القطر المصري في كل		الأكاديمية المهنية للمعلمين بمصر:	
محافظات الجمهورية منن			
خلال (الفيديو كونفرانس) وبالبث			
التسكجيلي في القنوات التعليمية			
بالتليفزيون المصري.			
المشاركة في أعمال مركز تطوير	2012م		7
المناهج بالوزارة كأحد المحكمين	72012		,
على مناهج اللغة العربية بالمرحلة		المركز القومي لتطوير المناهج بمصر:	
الابتدائية من الناحية اللغوية		<u>.,</u>	
والسيكولوجية، وذلك بغرض انتقاء			
أفضل الكتب المقدمة من المتسابقين			
كأفراد أو دور للنشر			
شارك في العديد من ورش العمل مع	2009م	المركز القومي لتطوير المناهج بمصر:	8
خبراء التعليم في تحكيم العديد من	2009م	المردر القوامي تتقوير المقامع بمقر.	o
المقررات المطروحة في مراحل			
التعليم العام والفني.			
التعليم العام والعدي.	*ŠU == 2000		Δ.
	2009م حتى الآن	الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بمصر:	9
والاعتماد بجمهورية مصر العربية ،			
وقام بتنفيذ العديد من الدورات			
التدريبية بالهيئة لأساتذة الجامعات			
وقام بعملية الدعم الفني للعديد من			
المدارس ورياض الأطفال التابعة			
لوزارة التربية والتعليم.			
مراجع بالهيئة ؛ وذلك لكل من التعليم	2009م حتى الآن	الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بمصر:	10
قبل الجامعي والتعليم العالي ، وقام			
بالتحكيم على خريطة المنهج وبعض			
أدوات القياس المستخدمة في			
المراجعة.			
	ı		

5/1/5/ محاضرات وورش عمل قدمتها لطلبة وأساتذة الجامعة : (لأساتذة الجامعة)

السنة	الجهة المنظمة	عنوان المحاضرة	م
2006م	جامعة حلوان	كيف تصمم امتحانا لطلابك – بناء	1
		الاختبارات المقالية والموضوعية	
2007م	جامعة حلوان	كيف تصمم امتحانا لطلابك – بناء	2
·		الاختبارات المقالية والموضوعية	

2/2/5/ الدورات التدريبية:

الدورات التدريبية كمتدرب:

تاريخ الفعالية	ساعات	الجهة المنظمة	اسم الدورة	م
	التدريس			
(ف الفتة م 17 أس 2010 م) 10 أس		الهيئة القومية لضمان	الدورة المكثفة للمراجعين	1
(في الفترة من 17 أبريل 2010م إلى19أبريل 2010م)	18 ساعة	جودة التعليم والاعتماد	الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل	
.(2010م)			الجامعي	
(في الفترة من 14 يوليه 2010م إلى	: 1 2	الهيئة القومية لضمان	التخطيط الاستراتيجي	2
15يوليه 2010م).	12 ساعة	جودة التعليم والاعتماد	لمؤسسات التعليم العالي	
(في الفترة من 30 أغسطس 2010م إلى 31	12	الهيئة القومية لضمان	الممارسات والوثائق الداعمة	3
أغسطس 2010م).	12 ساعة	جودة التعليم والاعتماد	لمؤسسات التعليم العالي.	
(في الفترة من 10 أكتوبر 2010م إلى12	*-: 10	الهيئة القومية لضمان	إعداد المراجع الخارجي لمرحلة	4
أكتوبر 2010م).	18 ساعة	جودة التعليم والاعتماد	رياض الأطفال	
(في الفترة من 8 فبراير 2009م	701 10	الهيئة القومية لضمان	المراجعون الخارجيون لمؤسسات	5
إلى12فبراير 2009م).	12 ساعة	جودة التعليم والاعتماد	التعليم قبل الجامعي	
(في الفترة من 26 أبريل 2009م إلى30 أبريل	* 20	الهيئة القومية لضمان	المراجعون الخارجيون لمؤسسات	6
2009م).	30 ساعة	جودة التعليم والاعتماد	التعليم العالي	
(في الفترة من 3مايو 2009م إلى 6 مايو		الهيئة القومية لضمان	الدورة المكثفة للمراجعين	7
2009م).	18 ساعة	جودة التعليم والاعتماد	الخارجيين لمؤسسات التعليم	
			الجامعي	
(2000 + 10 + +)		الهيئة القومية لضمان	نظم معلومات المراجعون	8
(يوم واحد :10 مايو 2009م).	6 ساعات	جودة التعليم والاعتماد	الخارجيون للتعليم الجامي	
(في الفترة من 13مايو 2009م إلى14مايو	*-(12	الهيئة القومية لضمان	التعلم الفعال لمؤسسات التعليم	9
2009م).	12 ساعة	جودة التعليم والاعتماد	العالي	
(في الفترة من 17مايو 2009م إلى19مايو	10	الهيئة القومية لضمان	تقويم نواتج التعلم لمؤسسات	10
2009م).	18 ساعة	جودة التعليم والاعتماد	التعليم العالي	
(2000 - 11)	material C	الهيئة القومية لضمان	نظم معلومات المراجعون	11
(يوم واحد: 11يونيو 2009م).	6 ساعات	جودة التعليم والاعتماد	الخارجيون للتعليم قبل الجامعي	
2000 - 22		الهيئة القومية لضمان	الدورة المتقدمة للمراجعين	12
(في الفترة من 22 يونيو 2009م	18 ساعة	جودة التعليم والاعتماد	الخارجين للتعليم قبل الجامعي –	
إلى 25يونيو 2009م).			غاذج المحاكاة	
في الفترة من 1998/4/21م إلى		معهد مالطة للمسنين	دورة رعاية المسنين والتي نظمها	13
1998/5/1م .	75 ساعة	التابع للأمم المتحدة .		
2007/5/0 1: 2007/5/7	18 ساعة	تنمية قرات أعضاء		14
2006/5/6م إلى 8/5/2006م		هيئات التدريس	توكيد الجودة	

		والقيادات بجامعة حلوان		
	18 ساعة	تنمية قرات أعضاء	آداب وأخلاقيات المهنة	15
.2006/2/16 10.2006/2/14		هيئات التدريس		
2006/2/14م إلى 2006/2/14م		والقيادات بجامعة حلوان		
		تنمية قرات أعضاء		16
2006/3/13م إلى 2006/3/13م	12 ساعة	هيئات التدريس	الساعات المعتمدة	
		والقيادات بجامعة حلوان		
	18 ساعة	تنمية قرات أعضاء	استخدام التكنولوجيا في	17
2006/8/8 م إلى 8/8/2006م		هيئات التدريس	التدريس	
72000/0/0 6/ 72000/0/0		والقيادات بجامعة حلوان		
	18 ساعة	تنمية قرات أعضاء		18
2006/11/16م إلى2006/11/16م		هيئات التدريس	الجوانب المالية	
		والقيادات بجامعة حلوان		
		إدارة مشروع التطوير	ا مواد المساومين	19
2005/7/19م إلى 2005/7/19م	12 ساعة	الجامعي (تطوير كليات	تفعيل وحدات التدريب والتقويم في المدارس	
		التربية)	و،ـــريم عي ،ـــــردن	
	24	إدارة مشروع التطوير		20
2005/7/26م إلى 2005/7/26م	2 4 ساعة	الجامعي (تطوير كليات	مصادر التعلم الجامعي	
		التربية)	•	
	24	تنمية قرات أعضاء		21
2005/9/20م إلى 2005/9/17م	ساعة	هيئات التدريس	توصيف المقررات الدراسية	
		والقيادات بجامعة حلوان	 /)=/	
	24	تنمية قرات أعضاء		22
2005/9/27م إلى 2005/9/24م	24 ساعة	هيئات التدريس	مهارات الاتصال	
		والقيادات بجامعة حلوان	-	

<u>5الدورات التدريبية كمدرب:</u>

تاريخ الفعالية	ساعات التدريس	عدد الطلاب أو (المتدربين)	مستوى الدورة	الجهة المنظمة	اسىم الدورة	٩
مارس 2012م	5 ساعات	25 معلما		كلية التربية _	الاتجاهات المعاصرة في السيتعلم السيتعلم	1
ومايو 2012م				جامعة حلوان	النشط وأساليب التقويم الحديثة	
أبريل 2012م	4 ساعا	20 معلما		كلية التربية _ جامعة حلوان	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية	2

في المدة من 2006م السى 2011	6ساعات أسبوعيا	30 طالبا في كـل دورة مــــــدتها 3 شهور 05 طالبا	جامعة حلوان بالاشتراك مع وزارة الانتاج الحربي جامعة حلوان	"الموهوبـــون والمتفوقون" "ذوى الاحتياجـــات	3
في المدة من 2006م السي 2011	6ساعات أسبوعيا	30 كاب في كـل دورة مــــدتها 3 شهور	جامعة خلوان بالاشتراك مع وزارة الانتاج الحربي	الخاصة "	
العـام الدراسـي 2004م /2005م	3ساعات	مجموعات من المعلمين والطلاب وأولياء الأمور	المديرية العامة للتربية والتعايم بالمنطقة الشرقية شمال بسلطنة عمان	الملتقى الثانوي الثالث للمعلمين نحو شراكة تربوية فاعلة بين البيت والمدرسة	5
2001م	4 ساعات	مجموعة من الطلاب كل مجموعة تتراوح بين 15- 25 طالبا	كليــة التربيــة بصورـ سلطنة عمان	الأسبوع الثقافي الثالث "عام البيئة 2001م"	6

3/2/5/ المحاضرات العامة:

السنة	الجهة المنظمة/المستفيدة	عنوان المحاضرة	م
2012/11/25م	مدرسة الكوثر للتعليم الأساسي 1-4	أطفالنا والإشباع العاطفي	1
2009/8/5م	مدرسة المستقبل بحلوان	"التخطيط الاستراتيجي"	2
2006/12/24م	مدرسة الكوثر أبو بكر الصديق للتعليم – مديرية مايو التعليمية بالقاهرة	المخاطر النفسية والصحية للتدخين	3
1422هـ/2002م	الهيئة العامة لأنشطة الشباب الرياضية والثقافية بسلطنة عمان	رمضان شهر البركات وتعديل السلوكيات	4
1998/1997م	مديرية التربية والتعليم بالقاهرة (برامج التدريب التي تنظمها وزارة التعليم المصرية للمرشحين للترقية لوظائف وكلاء المدارس والمدرسين والمدرسين الأوائل)	مشكلات المراهقين والأساليب التربوية في علاجها	5

5/2/5 تحكيم البحوث العلمية للدوريات والمجلات العلمية المحكمة وتحكيم الكتب:

السنة	عدد البحوث المحكمة	الجهة الطالبة التحكيم (اسم الدورية أو المجلة)	م
	المحكمة		

2014 م	1	مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، جامعة حلوان:	
,		فعالية برنامج إرشادي لتنمية التفكير الإيجابي لأمهات الأطفال	1
		من ذوي الإعاقات البسيطة والمتوسطة.	
		س دوي ، ۾ حدت ، بينيت والمتوست .	
2014/6/3م	1	مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، جامعة حلوان:	2
		التحكم المعرفي وعلاقته بالتفكير الناقد لدى عينة من طلاب	
		كلية التربية بجامعة حلوان	
2013م	1	قسم علم النفس بكلية التربية جامعة السلطان قابوس:	3
		"الخصائص السيكومترية لمقياس السلوك التكيفي وتقنينه عل	3
		عينة من المعاقين ذهنيا والأسوياء في محافظة مسقط"	
2012/5/10م	1	المجلة التربوية- جامعة الكويت :	4
		مستوى الصحة التنظيمية في مدارس التربية الخاصة في عمان	-
		من وجهة نظر المعلمين.	
	1	مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، جامعة حلوان:	5
2012/7/5	1	(المحرزي ، راشد سيف ؛ الحراصية ، أسماء سالم	
		(2012). كفايات التقييم التربوي للطلاب لدى معلمي الصفوف	
		(7–12) بمختلف المواد الدراسية حسب ما يـراه المشـرفون	
		التربويون والمعلمون في سلطنة عمان، مجلة دراسات تربوية	
		واجتماعية، جامعة حلوان)	
		المجلة العلمية لكلية التربية جامعة بني سويف:	
2012/8/5م	1	فاعلية الذات الإبداعية لدى طلاب الجامعة في ضوء النوع	
		والتخصص ونمط التعلم والتفكير.	
2012م	1	كلية العلوم التربوية - جامعة الزرقاء الخاصة :	
		درجة وعي طلبة جامعة مؤتة بمفهوم الوحدة الوطنية	
2011م	1	مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، جامعة حلوان:	6
		(صميدة، سيد محمدى؛ الوقاد، مهاب عبد الرحمن (2011).	
		أثر التدريب على بعض استراتيجيات المواجهة ذات الطبيعة	
		السلوكية في ايجابية/تواؤمية التوافق النفسي لدى عينة من	
		التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، مجلة دراسات تربوية واجتماعية،	

		جامعة حلوان، مج 17، ع 1، ص ص 291–332.)	
2011م	1	مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، جامعة حلوان:	7
		(أبو زيد، خضر مخيمر؛ واعر، نجوى أحمد عبد الله (2011).	
		الذاكرة السمعية والبصرية وعلاقتهما بالتعرف والفهم القرائي لدى	
		التلامية العاديين وذوى صعوبات التعلم، دراسات تربوية	
		واجتماعية، جامعة حلوان، مج 17، ع 2، ص ص 251-	
		(.313	
2011م	1	مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، جامعة حلوان:	8
		(أبو العلا ،مسعد ربيع (2011). دراسة الفروق الفردية بين	
		النصفين الكروبين للمخ في تفضيل أساليب التفكير لدى طلاب	
		المرحلة الثانوية في كل من مصر وسلطنة عمان:دراسة عبر	
		ثقافية . مجلة دراسات تربوية واجتماعية، جامعة حلوان، مج	
		17، ع 4، ص ص 11–78.)	
2010/7/10م	1	مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، جامعة حلوان:	9
		فاعلية برنامج تدريبي في تنمية التفكير البنائي وأثره في أساليب	
		مواجهة الضغوط لدى معلمي المرحلة الابتدائية.	

/3/ عضوية الجمعيات والهيئات العلمية:

السنة	الدولة	اسم الجمعية/المؤسسة	م
2012م	جمهورية مصر العربية	عضو مجلس إدارة جمعية هدى	1
		شعراوي للمسنين بحلوان.	
منذ عام 1983وحتى	جمهورية مصر العربية	عضو عامل بالجمعية المصرية	2
الآن.		للدراسات النفسية	
منذ عام 2006م وحتى	جمهورية مصر العربية	عضو عامل برابطة الأخصائيين	3
الآن.		النفسيين المصرية (رانم) وحتى الآن.	
1991م.	جمهورية مصر العربية	عضو لجان وقوافل التوعية الدينية	4
		بوزارة الأوقاف المصرية ، وحاصل على	
		إجازة للخطابة	
1990م	جمهورية مصر العربية	عضو مجلس إدارة جمعية الرضوان	5
		الخيرية بمدينة 15 مايو بحلوان التابعة	
		لوزارة الشئون الاجتماعية ؛ مساهمة	
		في خدمة البيئة.	
منذ 1975 م وحتى الآن	جمهورية مصر العربية	عضو نقابة المعلمين المصرية	6

6. الإنجازات العلمية

1/6/ البحوث العلمية المُحكمة (المنشورة والمقبولة للنشر):

1/1/6 البحوث المنشورة باللغة العربية:

- 1- الحاروني، مصطفى محمد علي؛ علي ، عماد أحمد حسن (2006). مدى فعالية أنشطة الذكاءات المتعددة في اكتشاف التلاميذ الموهوبين بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي في كل من مصر وسلطنة عمان، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية جامعة المنوفية ، مج 21، ع 2، ص ص 310 381.
- 2- الحاروني، مصطفى محمد علي (2005). فعالية برنامج إرشادي في خفض الضغوط النفسية لدى التلاميذ الأيتام وأثره في أساليب استنكارهم وتحصيلهم الدراسي، مجلة كلية التربية ببنها، مج 15، ع 62، ص ص 2 65.
- 3- الحاروني، مصطفى محمد علي؛ علي، عماد أحمد حسن (2004). فعالية برنامج تدريبي لاستراتيجيات ما وراء المعرفة واستراتيجيات التذكر في التحصيل الأكاديمي ومفهوم الذات لدى طلاب الثانوي العام العاديين ونظرائهم من ذوى صعوبات التعلم، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، ع 124 الجزء الأول.
- 4- علي ، عماد أحمد حسين; الحاروني ، مصطفى محمد علي (2004). ما وراء المعرفة واستراتيجيات التذكر والدافعية للتعلم ؛ كمتغيرات تنبؤية للتحصيل الأكاديمي لدى طلاب التعليم الثانوي العام" ، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط ، مج 20، ع 2 جزء ثان، ص ص 1 54.
- 5- الحاروني، مصطفى محمد علي؛ علي، عماد أحمد حسن (2003). أثر المثيرات اللفظية وغير اللفظية في الاستدعاء الفوري والمرجأ لدى التلاميذ العاديين وذوي صعوبات التعلم بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، كلية التربية ، جامعة حلوان، مج 9، ع 3.
- 6- الحاروني، مصطفى محمد علي (2002). أساليب الاستنكار ومعوقاته النفسية والاجتماعية" بحث نظري ، قدم الي اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين.
- 7- طه، شحاتة محروس؛ الحاروني، مصطفى محمد علي (2000). مدى فاعلية برنامج مقترح لتنمية الحكم الخلقي لدى المحرومين من الرعاية الأسرية، مجلة التربية، كلية التربية جامعة الأزهر، ع 95، ص ص 175-241.
- 8- الحاروني، مصطفى محمد علي، فراج، وهمان همام السيد (1999). اتجاهات طلاب الجامعة نحو المعوقين وفاعلية برنامج في تنميتها، مجلة علم النفس، العدد الثاني

- والخمسين، س 13، ع 52، (1999)، ص ص 130 149.
- 9- الحاروني، مصطفى محمد علي، فراج، وهمان همام السيد (1999). المسئولية الاجتماعية وعلاقتها بوجهة الضبط لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسي، مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، كلية التربية ، جامعة حلوان، دراسات تربوية واجتماعية ، مج 5، ع 2، واجتماعية ، ص ص 1-0.
- 10- الحاروني، مصطفى محمد علي (1996). فاعلية برنامج تدريبي في تنمية القدرة على التفكير الإبداعي والاتجاهات الإبداعية وحب الاستطلاع لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى، مجلة كلية التربية ببنها، المجلد 7، ع 26، ص ص 2 60.

2/1/6 البحوث باللغة الانجليزية:

Helwan University Project المشاركة في مشروع بحثي بجامعة حلوان Obveloping Primary School Pupils' Abilities and Skills at Some Egyptian Underprivileged Areas. (Field Study) (ED511848).2011

النشر:	وفقا لمكان	رت المحكمة	شر في المجا	والمقبولة للن	، المنشورة	توزيع البحوث
--------	------------	------------	-------------	---------------	------------	--------------

عدد البحوث	المجلة	الدولة	م
1	مجلة علم النفس	جمهورية مصر العربية	
2	مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، كلية التربية ،	جمهورية مصر العربية	1
	جامعة حلوان		
1	مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية جامعة المنوفية	جمهورية مصر العربية	2
1	مجلة كلية التربية ببنها	جمهورية مصر العربية	3
2	مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر	جمهورية مصر العربية	4
2	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط	جمهورية مصر العربية	5
1	اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين	جمهورية مصر العربية	6

2/ بحوث منشورة في وقائع مؤتمرات أو تمت المشاركة بها في مؤتمرات:

1- الحاروني، مصطفى محمد علي (2007). فاعلية برنامج للمساندة الاجتماعية في أساليب الاستذكار ومفهوم الذات لدي المراهقين المحرومين من الرعاية الأسرية، المؤتمر السنوي الرابع

عشر، الإرشاد النفسي من اجل التنمية في ظل الجودة الشاملة، جامعة عين شمس 8-9 ديسمبر، مصر، مج 2، ص ص 977 - 1031.

2- طه، شحاتة محروس؛ الحاروني، مصطفى محمد علي (2001). تقنين مقياس المرونة - التصلب ومدى تأثير البيئة الجامعية في المرونة التصلب لدى الطالب المعلم، دراسة تتبعية، المؤتمر العلمي السنوي التاسع ، كلية التربية ، جامعة حلوان من 2-2 مايو، ص ص803-833 .

بحوث قيد النشر:

_ المشاركة في بحث مع قسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة حلوان يهدف الى " بناء بطاربة اختبارات القبول بكليات التربية " تحت النشر 2014م

/1/2/ توزيع بحوث المؤتمرات وفقا للسنة ونوع المؤتمر:

المجموع	نوع المؤتمر		السنة
	دولي	محلي/عربي	
1		محلي	2007م
1		محلي	2001م

/3/ الكتب:

- 1- عبد الغفار، محمد ؛ خطاب، علي ماهر؛ الحاروني، مصطفى؛ العميري،محمد ؛ عبد المعطي ، محمد (2010). سيكلوجية النمو، القاهرة، مكتبة النصر.
- 3- خطاب، علي ماهر ؛ الحاروني، مصطفى(2009). تطوير الاختبار وإدارته، القاهرة، مكتبة النصر.
- 4- القريطي ، عبد المطلب ؛ الحاروني، مصطفى (2008). سيكلوجية الابداع، القاهرة، مكتبة النصر.
- 5- الحاروني ، مصطفى ؛ عبد المعطي ، محمد (2008). علم النفس المدرسي، مكتبة النصر.
- 7- عبد الغفار، محمد ؛ خطاب، علي ماهر؛ الحاروني، مصطفى (2007). سيكولوجية التعلم، القاهرة، مكتبة النصر.