

السيرة الذاتية مختصرة/تحديث (نموذج وحدة ضمان الجودة)

	٢٠٢١	تاريخ تحديث البيانات
	حسان مخلوف خلاف مخلوف	الاسم
	دكتور مدرس (أستاذ مساعد)	الوظيفة الحالية
	قسم علم النفس التربوي	القسم العلمي
	محمول: +201006520997	بيانات التواصل
	بريد إلكتروني: hassaanmakhoul@gmail.com hassaan_makhoul@edu.helwan.edu.eg	

الاهتمامات: الإحصاء (تدريسها بالعربية والإنجليزية للبيكالوريوس والدكتوراه لكليات التربية والتربية الفنية والعلاج الطبيعي، وإجراء التحليلات الإحصائية لعدد (85 بحثاً) من رسائل الماجستير والدكتوراه وبحوث الترقى، باستخدام SPSS, LISREL, AMOS, IRTPro, BILOG-MG & WINSTEPS، والقياس والتقويم، وبنوك الأسئلة، وعلم النفس المعرفي، وصعوبات التعلم.

المؤهلات العلمية:

- ١- دكتوراه الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي)، كلية التربية جامعة حلوان، بعنوان "تنمية العمليات المعرفية في حل المشكلات الهندسية في ضوء بعض مكونات ما وراء المعرفة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم"، مع التوصية بطبعتها على نفقة الجامعة والاستفادة من البرنامج الذي قام بإعداده في علاج صعوبات تعلم الهندسة، ٢٠١٣م، (حصلت على جائزة أحسن رسالة دكتوراه في المجال التربوي عن العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥، قرار مجلس الجامعة رقم ٤٣٦)
- ٢- تمهيدي دكتوراه (علم النفس التربوي)، كلية التربية جامعة حلوان، بتقدير ممتاز، يونيو ٢٠٠٨م.
- ٣- الماجستير في التربية (علم النفس التربوي)، كلية التربية جامعة حلوان، بعنوان "الفروق الفردية في استراتيجيات حل المشكلات اللفظية الرياضية طبقاً لأنماط مختلفة من المفردات (بنائية واختيار من متعدد)"، مع التوصية بطبعتها على نفقة الجامعة وتبادلها بين الجهات العلمية المختلفة، ٢٠٠٧م.
- ٤- الدبلوم الخاص في التربية (علم النفس التربوي)، كلية التربية جامعة حلوان، بتقدير جيد جداً، مايو ٢٠٠٢م.
- ٥- الدبلوم المهنية (قياس نفسي)، كلية التربية جامعة حلوان، بتقدير ممتاز، مايو ٢٠٠١م.
- ٦- بكالوريوس علوم وتربية قسم الرياضيات (باللغة الإنجليزية)، كلية التربية جامعة حلوان، بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف، مايو ١٩٩٩م.

أولاً: الوظائف والمهام الادارية (السجل الوظيفي):

- ١- نائب مدير وحدة القياس والتقويم الطلابي كلية التربية جامعة حلوان من ٢٠١٣/٩/١ حتى ٢٠١٧/١٢/٢٤.
- ٢- "مدرس" بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية جامعة حلوان من ٢٠١٣/٧/٣٠ حتى الآن.
- ٣- "مدرس مساعد" بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية جامعة حلوان من ٢٠٠٧/١١/٧ م.
- ٤- "معيد" بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية جامعة حلوان من ٢٠٠٢/٥/٢٧ م.
- ٥- "طالب بحث" بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية جامعة حلوان من ٢٠٠٠/٤/١٥ م.
- ٦- مدرس رياضيات بمدارس النزهة الخاصة للغات ١٩٩٩-٢٠٠٠م.

ثانياً: مهام على المستوى الدولي/المحلي

٢٠١٧-٢٠١٩	بناء مجتمعات تعلم في مدرسة الزمالك للبنات في إطار مشروع ERASMUS+ بعنوان "الشراكة بين الجامعة والمدرسة لبناء مجتمعات الأقران من المتعلمين"، وشمل: تطبيق استبيانات على المعلمين، وتحليل احتياجاتهم التدريبية، وورش عمل، ودراسة حالة، وتقارير واجتماعات دورية
٢٠١٣-٢٠١٧	نائب مدير وحدة القياس والتقويم الطلابي بالكلية، وقمت بتنظيم ورش عمل واجتماعات دورية لمجلس إدارة الوحدة، وإعداد التقارير السنوية: تحليل نتائج الامتحانات، جودة الورقة الامتحانية، بنوك الأسئلة، أماكن أداء الامتحانات.
٢٠١٤-٢٠٢١	منسق توصيف برنامج الدكتوراه "علم النفس التربوي" ومصفوفاته بكلية التربية جامعة حلوان

ثالثاً: التدريس

مقررات: الإحصاء الوصفي، الإحصاء الاستدلالي، القياس والتقويم النفسي والتربوي، الفروق الفردية والقياس النفسي، سيكولوجية التعلم، علم النفس العام، General Psychology، Statistics، وللدراسات العليا: الإحصاء المتقدم، التحليل العاملي وتطبيقاته.

رابعاً: الأنشطة البحثية والعلمية

م	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر
٢٠٢٠	مقارنة طريقتين لتصحيح تقدير القدرة من أثر التخمين باستخدام محك نسب التريج (بحث مشترك)	مجلة التربية جامعة الأزهر، ٣٩ (١٨٥، ج٢).	٢٠٢٠
٢٠١٨	جودة الحياة والإنجاز الأكاديمي كمحددات لتقييم الطالبة للبيئة الامتحانية الجامعية (بحث مشترك)	مجلة دراسات تربوية واجتماعية جامعة حلوان، ٢٤ (٤)، ٤١٩-٤٨٦.	٢٠١٨
٢٠١٧	الكشف عن التخمين باستخدام نموذج راش وعلاقته بخصائص الفرد والمفردة (بحث مشترك)	مجلة دراسات تربوية واجتماعية جامعة حلوان، ٢٣ (٣)، ١٢٢٣-١٣٠٧	٢٠١٧
٢٠٠٥	أساليب اتخاذ القرار وعلاقتها بتقدير الذات في اتخاذ القرار لدى طلاب جامعة حلوان (بالاشتراك مع آخرين كمشروع تخرج باللغة الإنجليزية في البرنامج التدريبي "مشروع تنمية مهارات البحث العلمي"، إشراف أ.د/ ماجدة مصطفى السيد)	في: سيد كاسب، عبد العليم هاشم (٢٠٠٥). دليل مشروعات التخرج من برنامج "تنمية مهارات البحث العلمي". القاهرة: مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث في العلوم الهندسية بكلية الهندسة جامعة القاهرة. ISBN 977-403-018-4 http://www.pathways.cu.edu.eg/subpages/training_courses/C20-ERS-BOOK-AR.pdf	٢٠٠٥

خامساً: التنمية المهنية (متدرب)

فنيات إعداد الاختبارات الإلكترونية وبنوك الأسئلة، تحليل البيانات باستخدام النظرية التقليدية CTT والنظرية الحديثة IRT، النمذجة البنائية والتحليل العملي التوكيدي وتحليل المسار باستخدام برنامج أموس AMOS، أساليب التحليل الإحصائي المتقدم، النظرية والتطبيق باستخدام برنامج IRTPRO، تحليل وتدرج بنوك الأسئلة باستخدام نموذج راش (برنامج WINSTEPS) وبرنامج IRTPRO، تطبيق الاختبارات التكيفية المحوسبة Computer Adaptive Test، تحليل نتائج الامتحانات، طرق تحديد درجات القطع للاختبارات التحصيلية، إعداد المعلم الجامعي، تصميم وإنتاج الكتاب الجامعي الإلكتروني، تصميم المقررات الإلكترونية، كتابة دراسة الحالة، كتابة الخطة لمشاريع بحث ما بعد الدكتوراه، تدريب المدربين TOT دورات الجودة والاعتماد: المراجعة الخارجية لكليات ومعاهد التعليم العالي، التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي، توصيف البرامج والمقررات وتقويم نواتج التعلم لمؤسسات التعليم العالي

How to Design a Scientific Poster, Tips for Scientific Publishing, Basics of Biomedical Statistics

سادساً: المشروعات الممولة

٢٠١٩-٢٠١٧	عضو بالمشروع الأوروبي: الشراكة بين الجامعة والمدرسة لبناء مجتمعات الأقران من المتعلمين، والسفر لألمانيا (ERASMUS+ Project Number.: 573660-EPP-1-2016-1-EG-EPPKA2-CBHE-JP (2016-2516/001-001))
٢٠١٤-٢٠١٣	عضو بالمشروع الأوروبي: لتبادل وتنمية خبرات كليات التربية في المداخل الدولية لإعداد المعلم (محور التربية العملية في إعداد المعلم بكلية التربية)، والسفر لدولة مالطا (TEMPUS Project Number.: 530614- Tempus -1-2012-1-EGTEMPUS -JPHE)

سابعاً: أنشطة التدريب خدمة المجتمع (مدرّب)

أساليب القياس والتقويم وإعداد المفردة الاختبارية، تطبيقات عملية في أساليب التقويم الجامعي، تصميم قوائم تقدير المهارات، تصميم مهام الأداء باستخدام مقاييس التقدير Rubrics، إعداد الأسئلة الموضوعية والمقالية والتصحيح الإلكتروني، مواصفات الورقة الامتحانية وتطويرها، مقدمة في بنوك الأسئلة، تحليل البيانات باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة IRT، التحليل الإحصائي لنتائج الامتحانات (الكلاسيكي OMR & SPSS، والحديث BILOG-MG)،

ثامناً: عضوية الجمعيات العلمية (المحلية/الدولية): الجمعية المصرية للدراسات النفسية، رابطة التربويين العرب

تاسعاً: أخرى

٢٠١٥	إعداد فصل "الدليل العملي في تجهيز الصور الاختبارية التجريبية وإجراءات تطبيقها وتصحيحها وتحليل نتائجها" في كتاب: حسام البلتاجي، محمد فتح الله، دينا الشافعي، سمر لاشين، محمد هيبه، دعاء هريدي، حسان مخلوف (٢٠١٥). الدليل الإرشادي لإعداد بنوك الأسئلة بالجامعات، القاهرة: مركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي.
٢٠١٤	بحث مستل من الدكتوراه بعنوان تنمية العمليات المعرفية الخاصة بحل المشكلات في مادة الهندسة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم باستخدام المخططات واستراتيجية التلويين ما وراء المعرفية "إشارة المرور"، مقبول للعرض في المؤتمر الدولي لجمعية علم النفس البريطانية بمدينة Birmingham بالمملكة المتحدة ٧-٩ مايو ٢٠١٤، لم يتم السفر لموافقة جامعة حلوان على السفر ولكن بدون تحملها أية نفقات.
٢٠١٣	مستوى إجادة اللغة الإنجليزية (3 Upper intermediate) من المجلس الثقافي البريطاني بالقاهرة British Council
٢٠٠٣	TOEFL Score 517
2010	UNESCO ICDL 4.0