



قسم علم النفس التربوي

البيانات الشخصية:

- الاسم: مي السيد خليفة المكاوي
- الوظيفة: أستاذ علم النفس التربوي المساعد وقائم بأعمال رئيس القسم - كلية التربية - جامعة حلوان
- عضو وحدة التصنيف الدولي بجامعة حلوان
- نائب مدير وحدة القياس والتقويم بكلية التربية جامعة حلوان سابقاً.
- خبير ومدرّب بمركز القياس والتقويم بجامعة حلوان.
- تاريخ الميلاد: 1981/11/4
- البريد الإلكتروني: dr.maikhalifa@hotmail.com
- التليفون: 01147020086 /01006885603

المؤهلات العلمية:

م	المؤهل العلمي	التخصص	التاريخ	التقدير	جهة المنح
1	بكالوريوس علوم وتربية	طبيعة وكيمياء E	مايو 2002	ممتاز مع مرتبة الشرف	كلية التربية - جامعة حلوان
2	دبلوم مهني في التربية	قياس نفسي	مايو 2003	ممتاز	
3	دبلوم خاص في التربية	علم نفس تربوي	مايو 2004	جيد جداً	
4	ماجستير في التربية	علم نفس تربوي	أغسطس 2006	التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتداولها مع الجامعات الأخرى	
5	تمهيدي دكتوراه	علم نفس تربوي	مايو 2007	ممتاز	

6	دكتوراه الفلسفة في التربية	علم نفس تربوي	ديسمبر 2010	التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتداولها مع الجامعات الأخرى
---	----------------------------	---------------	-------------	---

التدرج الوظيفي:

- معيد علم النفس التربوي في الفترة من 11 / 2002 حتى 9 / 2006.
- مدرس مساعد علم النفس التربوي في الفترة من 9 / 2006 حتى 3 / 2011.
- مدرس علم النفس التربوي في الفترة من 3 / 2011 حتى 9 / 2018.
- أستاذ علم النفس التربوي المساعد في الفترة من 11 / 2018 حتى الآن.
- ممثل الكلية لوحدة التصنيف الدولي بالجامعة منذ 5 / 2018 حتى الآن.
- نائب مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية منذ 9 / 2018 حتى 1 / 2021.
- قائم بأعمال رئيس قسم علم النفس التربوي منذ 22 / 12 / 2019 حتى الآن.

الانتاج العلمي

م	عنوان البحث	فردى - مشترك	جهة النشر	تاريخ النشر
1	أثر نمطي استراتيجية الويب كويست في التوجهات الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين واتجاهاتهم نحو التدريس في ضوء النظرية البنائية	مشترك	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس	ع52- أغسطس 2014 الجزء الثاني، ص ص 230-159
2	الذكاء الاجتماعي لدى طلاب كلية التربية في ضوء مستويات الصمود والتخصص والتحصيل الأكاديمي	فردى	المجلة المصرية للدراسات النفسية	المجلد 24، عدد 85، أكتوبر 2014، ص ص 482-437
3	الإسهام النسبي للإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية في التمكين النفسي والالتزام الوجداني للمعلمين	مشترك	مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان	المجلد 21، عدد 3، الجزء الأول، يوليو 2015، ص ص 484-411

Vol. 6, No. 1; January 2016, p p. 121- 128	International Journal of Humanities and Social Science	فردى	Investigating Achievement Goals for Egyptian Nursing Categories	4
المجلد 22، العدد 2، أبريل 2016، ص 355 - 404	مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان	مشترك	فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني قائم على بعض القيم التربوية لطفل ما قبل المدرسة (4-5) سنوات.	5
المجلد 26، العدد 93 أكتوبر 2016، ص 349 - 399	المجلة المصرية للدراسات النفسية	فردى	فاعلية برنامج قائم على نظرية العبء المعرفي في خفض التلكؤ الأكاديمي في المقررات التربوية لدى طلاب الشعب العلمية بكلية التربية وتحسين قدرتهم على حل المشكلات	6
العدد 102 الجزء الأول، يناير 2019، ص 433 - 516.	المجلة المصرية للدراسات النفسية	فردى	فاعلية برنامج تدريبي قائم على قبعات التفكير في تحسين الدافعية العقلية والاندماج الأكاديمي لدى الطلاب المعلمين في ضوء أنماط السيطرة الدماغية	7
المجلد 45، الجزء الثاني مارس 2019، ص 219 - 266	مجلة العلوم البيئية- معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ج	مشترك	فعالية برنامج إثرائي قائم على استراتيجية التعلم المتمركز حول مشكلة لتنمية الأخلاقيات والذكاء البيئي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	8
3-4 نوفمبر 2019	المؤتمر العلمي الدولي الثاني "المسئولية المجتمعية التزام وتشريعات، جامعة عمان العربية، الأردن	مشترك	تقييم معمل علم النفس في الجامعات من وجهة نظر الطلاب والتوجهات الحديثة لتحقيق المسئولية المجتمعية (دراسة استطلاعية)	9
العدد (111)، المجلد (31)، أبريل 2021	المجلة المصرية للدراسات النفسية	مشترك	أثر التدريب على ألعاب التعلم الإدراكي الرقمية على العلاقة بين السرعة الإدراكية والذكاء البصري المكاني لدى طلاب الجامعة	10
المجلد 15،	مجلة جامعة الفيوم للعلوم	مشترك	فاعلية تجارب معمل علم النفس الافتراضي في المتعة الأكاديمية	

العدد 5، الربيع 2021 الصفحة 399- 464	التربوية والنفسية		لدى طلاب الجامعة
2021	مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان	مشترك	الكفاءة الأكاديمية المدركة في ضوء مستويات الأسلوب المعرفي (المرونة- التصلب) والنوع والتخصص
2022	مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان	مشترك	الفروق في الاندماج الأكاديمي والمرونة المعرفية ودافعية الإنجاز بين مرتفعي ومنخفضي التحصيل الدراسي من طلاب كلية التربية جامعة حلوان
2022	مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان	مشترك	العلاقة بين كل من الدافعية الداخلية والخارجية والفهم القرائي باللغة الألمانية لدى طلاب المرحلة الثانوية

الأنشطة التدريسية:

المقررات التي شاركت في تدريسها للمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا:

م	كود المقرر	أسم المقرر	الشعبة	الفرقة	الجهة
1	Psy413	مشروع التخرج (1)	علم نفس	الرابعة	كلية التربية - جامعة حلوان
	Psy422	مشروع التخرج (2)	علم نفس	الرابعة	
2	Psy211	سيكولوجية تعلم (1)	كيمياء عربي، كيمياء إنجليزي، رياضيات أساسي، علوم أساسي، بيولوجي، عربي عام، عربي أساسي، عمارة، معدنية، زخرفية، تجاري.	الثانية	
3	Psy222	سيكولوجية تعلم (2)	إنجليزي أساسي، رياض أطفال، كيمياء عربي، كيمياء إنجليزي، علم نفس	الثانية	

4	Ment.H.1 21	علم نفس نمو	عربي أساسي، تجاري، رياضيات أساسي، فيزياء	الأولى
5	Psy	تنمية تفكير	جميع الشعب	الأولى
6	Psy421	فروق فردية وقياس نفسي	فيزياء، كيمياء عربي، كيمياء إنجليزي، فلسفة	الرابعة
7	Men441	أساليب الكشف والتعرف على الموهوبين والمتفوقين	تربية خاصة	الثانية
8		الإشراف على التربية العلمية	علم نفس + كيمياء + فيزياء + بيولوجي	الثالثة والرابعة
9		علم النفس المعرفي	علم نفس	الرابعة
10	دراسات عليا	نظريات القياس والتقويم	دبلوم مهني (تخصص قياس نفسى)	
11	دراسات عليا	الاختبارات التحصيلية	دبلوم مهني (قياس نفسي)	

مدى التفاعل مع الطلاب وأسلوب تقييم أدائهم وتنوع الأعمال التي تم استخدامها:

1. تم اتباع الإجراءات التالية للتفاعل مع الطلاب:

- تنوع استراتيجيات التدريس أثناء أداء المحاضرات مثل (المناقشة، حل المشكلات، التعلم التعاوني، التعلم بالاكشاف، التعلم الذاتي).
- إنشاء صفحات على شبكة التواصل الاجتماعي (الفيس بوك) للتفاعل مع الطلاب في غير مواعيد المحاضرة وللرد على استفساراتهم مثل
<https://www.facebook.com/groups/1802419059984861/>،
<https://www.facebook.com/groups/1482838468658080/>،
<https://www.facebook.com/groups/534920233191101/>.
- تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية لمقابلة الطلاب لتلقي استفساراتهم والرد عليها

- تخصيص ساعات مكتبية أسبوعية للإرشاد الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا (الدبلوم العام).

2. الالتزام بأساليب تقويم الطلاب التالية:

- المناقشة والحوار أثناء التفاعل الصفّي بالمحاضرة.
- الأوراق البحثية.
- مشروع البحث.
- الأعمال الفصلية والتكليفات.
- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات التحريرية والتي تتنوع ما بين الأسئلة الموضوعية والمقالية.
- الاختبارات الإلكترونية.

المساهمة في تطوير المقررات الدراسية:

- تم توصيف برنامج دبلوم عام (مسار اختصاصي نفسي) والمصفوفات التابعة له:
- مصفوفة اتساق المقررات الدراسية مع أساليب التقويم لبرنامج الدبلوم العام مسار اختصاصي نفسي.
 - مصفوفة اتساق المقررات الدراسية مع إستراتيجيات التعليم والتعلم والأنشطة لبرنامج الدبلوم العام مسار اختصاصي نفسي.
 - مصفوفة اتساق المقررات الدراسية مع المعايير الأكاديمية ARS لبرنامج الدبلوم العام مسار اختصاصي نفسي.
 - مصفوفة اتساق مواصفات الخريج مع المعايير الأكاديمية ARS لبرنامج الدبلوم العام مسار اختصاصي نفسي.
 - مصفوفة اتساق المعايير الأكاديمية ARS مع نواتج التعلم لبرنامج دبلوم عام مسار اختصاصي نفسي.

- مصفوفة اتساق نواتج التعلم المستهدفة مع المقررات لبرنامج الدبلوم العام مسار اختصاصي نفسي (نموذج رقم 11ب).
- مصفوفة اتساق نواتج التعلم المستهدفة مع أهداف برنامج الدبلوم العام مسار اختصاصي نفسي.
- مصفوفة اتساق نواتج التعلم المستهدفة مع رسالة الكلية لبرنامج الدبلوم العام مسار اختصاصي نفسي.
- مصفوفة اتساق نواتج التعلم المستهدفة مع مواصفات خريج برنامج الدبلوم العام مسار اختصاصي نفسي.

أنشطة أعمال الامتحانات والكترولات:

- الالتزام بتوصيف المقررات عند إعداد الأوراق الامتحانية للمقررات الدراسية التي تقوم بتدريسها.
- الالتزام بتسليم تقرير المقررات بعد الانتهاء من تسليم أوراق الإجابة.
- المشاركة في أعمال الامتحانات والكترولات بمرحلة البكالوريوس (كنترول لغات 2 شعبة إنجليزي أساسي، وشعبة عربي أساسي، شعبة رياضة أساسي).
- المشاركة في أعمال الامتحانات والكترولات بمرحلة الدراسات العليا (دبلوم عام).
- الإشراف على امتحانات كادر المعلمين بوزارة التربية والتعليم والمنعقدة بكلية التربية - جامعة حلوان.
- الالتزام في استلام وتسليم أوراق الإجابة من الكنترول للتصحيح في المواعيد المحددة.
- التقويم الموضوعي للطلاب في الاختبارات التحريرية والعملية.

الأنشطة البحثية:

الإشراف على الرسائل العلمية

• المشاركة في الإشراف على رسائل ماجستير تخصص علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة حلوان.

• المشاركة في الإشراف على رسائل دكتوراه تخصص العلوم التربوية والإعلام البيئي بمعهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس.

أولاً: رسائل الماجستير التي أشرف عليها:

م	أسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	جهة الدراسة
1	مروة عبد المحسن محمد محمد	فاعلية برنامج قائم على بعض الأنشطة التعليمية لتنمية بعض القيم التربوية لدى طفل ما قبل المدرسة (4-5) سنوات	2014/11/3 (تمت المناقشة بتاريخ 2016/10/20 (كلية التربية – جامعة حلوان
2	جهاد محمد صديق محمد	الكفاءة الأكاديمية المدركة وعلاقتها بالأسلوب المعرفي (المرونة- التصلب) لدى طلاب المرحلة الثانوية مرتفعي ومنخفضي التحصيل الدراسي	2019/3/6	كلية التربية – جامعة حلوان
3	نانسي نبيل خليل جريس	القيمة التنبؤية للذكاء الناجح بفاعلية الذات والتحصيل الدراسي في مجال الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	2019/4/3	كلية التربية- جامعة حلوان
4	فاطمة عصام عبد الفتاح	فاعلية برنامج قائم على أنشطة منتسوري لتنمية الذكاءات المتعددة لدى تلاميذ الحلقة الأولى للتعليم الأساسي	2019/7/10	كلية التربية- جامعة حلوان
5	مروة عبد الستار	نمذجة العلاقات السببية بين الذاكرة العاملة والذكاء السائل والمرونة المعرفية والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	2019/11/10	كلية التربية- جامعة حلوان
6	سمية حسن علي	الاسهام النسبي لكل من الدافعية الداخلية والخارجية في مهارة الكتابة باللغة الألمانية لدى طلاب المرحلة الثانوية	2020 /8/12	كلية التربية- جامعة حلوان

كلية التربية- جامعة حلوان	2020/10	العلاقة بين المرونة المعرفية والاندماج الأكاديمي ودافعية الإنجاز والتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان (دراسة تنبؤية)	نورهان محمد التهامي	7
------------------------------	---------	---	------------------------	---

ثانيا: رسائل الدكتوراه التي أشرف عليها:

جهة الدراسة	تاريخ التسجيل	عنوان الرسالة	أسم الباحث	م
معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس	2015/6/16 (تمت المناقشة في 2019/5/4)	فعالية برنامج إثرائي قائم على استراتيجية التعلم المتمركز حول مشكلة لتنمية الأخلاقيات والذكاء البيئي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	صفية أحمد محمد علي	1
معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس	2017/7/12	فاعلية استخدام إستراتيجية التخيل الموجه في منهج اللغة الفرنسية لتنمية مهارات التفكير التأملي والاتجاهات البيئية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	هبة محمد إبراهيم محمد جبر	2
كلية التربية- جامعة حلوان	2019/5/5	التجهيز اللغوي لدى المتأخرين لغويا المعرضين لخطر صعوبات التعلم بمرحلة رياض الأطفال في ضوء الأداء على بطارية إيلينوي (دراسة علاجية وقائية)	أميرة محمد بكر	3
كلية التربية- جامعة حلوان	2019/7/10	أثر برنامج قائم على التفكير الإيجابي في تنمية الذكاء الروحي وخفض سلوك التنمر لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	هالة محمد حمدي أحمد	4
كلية التربية- جامعة حلوان	8/12 2020	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفة لخفض العبء المعرفي والعجز المتعلم لدى منخفضي التحصيل بالمرحلة الثانوية	نورة حجازي عبد الظاهر	5

رسائل تم المشاركة في مناقشتها:

م	أسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	تاريخ المناقشة	جهة الدراسة
1	شيماء علي مصطفى الجمال	مستويات التفكير الإبداعي لدى طلاب التعليم الفني وعلاقته بالتوجه نحو المستقبل	ماجستير	يوليو 2019	كلية التربية - جامعة حلوان
2	أمل محمد عوض مصطفى	الفروق في مستويات التفكير الجانبي لحل المشكلات لدى مرتفعي ومنخفضي التحصيل من طلاب المرحلة الثانوية	ماجستير	نوفمبر 2019	كلية التربية - جامعة حلوان
3	محمود محمد عباس علي دسوقي	العلاقات السببية بين الذكاء الشخصي، الانفعالي والموضوعي وكل من التجويد والتجديد لدى الفائقين من طلاب التعليم الجامعي	دكتوراه	يوليو 2020	كلية التربية- جامعة حلوان
	سها حامد محمد متولي	فاعلية برنامج قائم على توجهات أهداف الإنجاز لتنمية التفكير الاستراتيجي لدى طلاب التعليم الفني منخفضي الانفعالات التحصيلية الإيجابية	دكتوراه	سبتمبر 2020	كلية التربية - جامعة حلوان

بيان بالدورات التدريبية وورش العمل:

أولاً: كمتدرب:

تاريخ الانعقاد	الجهة المنظمة	الدورة / الورشة
1/9/2020	Research Support Center- Helwan University	How to select the right journal to submit your manuscript?
24، 25 /8 / 2020	مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي	أساليب القياس والتقويم وبناء المفردة الاختبارية
2020 /8 /20	الجمعية المصرية للقياس والتقويم	"أحدث أساليب التقييم في التعليم" قدمتها د. هالة سليط مستشار وزير التعليم البريطاني
2020 /8 /6	الجمعية المصرية للقياس والتقويم	أساسيات القياس والتقويم واعداد الاستبيانات الإلكترونية
2020 /7 /16	الجمعية المصرية للقياس والتقويم	تكنولوجيا فنيات البحث العلمي
2020 /7 /9	الجمعية المصرية للقياس والتقويم	منصات التعليم عن بعد
2020 /6/25	الجمعية المصرية للقياس والتقويم	مهارات العرض الفعال
28-30 /5 / 2020	المؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب	النمذجة البنائية والتحليل العاملي التوكيدي وتحليل المسار باستخدام برنامج أموس Amos
16، 17 /4 / 2020	DAAD Kairo Akademie، مركز تنمية القدرات بجامعة حلوان	Online Quizes
29 إلى 31 أكتوبر 2019	اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة	ورشة عمل حول تحسين جودة البرامج والتكوين في كليات التربية وتفعيل دورها في ترسيخ قيم المواطنة والتعايش والحوار

1، 2 / 4 2019	مركز التطوير الوظيفي بجامعة حلوان بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي	TOT لبرنامج مودة الرئاسي
10، 11 / 2 2019	مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي	أساليب التقويم الحديثة
6، 7 / 2 2019	مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي	التحليل الإحصائي Amos
2018/11/ 14	IRO - Helwan Univesity	Technical Support in Proposal Writing for Erasmus+ Projects by Danielle Rawlings
2018 /11 /7	Nature research ACADEMIES	Effective Academic Writing
13، 2018/11/14	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	الأدارة الجامعية
2018/11/7	Helwan Ranking Unit	Effective Academic Writing
2018/11/1	Helwan Ranking Unit	Quality in Research
2018/10/31	Helwan Ranking Unit	Research Funding and Collaboration
23، /24	مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة	التحليل الإحصائي المتقدم

2018/9	مشروعات تطوير التعليم العالي	
15 يوليو الى 14 سبتمبر 2018	المنظمة العالمية للملكية الفكرية، مكتب براءات الاختراع المصري WIPO Academy ، Egyptian Patent office	الدورة العامة للملكية الفكرية بمصر (برنامج التعليم عن بعد)
2018 / 8 / 31	وحدة التصنيف الدولي جامعة حلوان	Overview of Scival
2018 / 5 / 7	DAAD Kairo AKademie	Proposal Writing for Post Docs
2016/8/17	وحدة متابعة الخريجين - كلية التربية - جامعة حلوان	اكتشاف أخطاء اللغة العربية في البحوث وطرق علاجها
2016/3/28	وحدة القياس والتقويم الطلابي بكلية التربية جامعة حلوان	تصميم مهام الأداء باستخدام مقاييس التقدير Rubrics
2016/2/29	وحدة القياس والتقويم الطلابي بكلية التربية جامعة حلوان	إعداد الاختبارات الموضوعية والقالية وسلم التقدير
2016 فبراير	قسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة حلوان	ندوة التطبيقات الحديثة في التعلم النقال
2015/12/28-27	الإتحاد العربي للتنمية المستدامة والبيئة	تدريب المدربين TOT- وتم الاعتماد كمدرّب معتمد بالاتحاد
2015/12/16-15	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان	معايير الجودة في العملية التدريسية
2015 / 5/ 3	المركز القومي للأعلام والتوثيق - أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا	Publishing in high ranking journals
/4/29-28	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة	استخدام التكنولوجيا في التدريس

2015	التدريس والقيادات بجامعة حلوان	
2015/2/16	وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة حلوان	توصيف البرامج والمقررات
/5/14-13 2014	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان	مشروعات البحوث التنافسية
/4/24-23 2014	الهيئة القومية لضمان الجودة	التقويم الذاتى لمؤسسات التعليم العالى
2014/2/10-9	مركز القياس والتقويم الطلابي بجامعة حلوان	تحليل البيانات باستخدام النظرية الحديثة IRT
2014/2/10-9	مركز القياس والتقويم الطلابي بجامعة حلوان	إدخال الفردات وإجراء التعادل
2014/2/10-9	مركز القياس والتقويم الطلابي بجامعة حلوان	إنشاء وتشغيل بنوك الأسئلة
2014/2/10-9	مركز القياس والتقويم الطلابي بجامعة حلوان	إجراءات التصحيح وإعداد بنوك الأسئلة
2014/1/8	وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة حلوان	عرض ومناقشة معايير الدراسات العليا
2014/1/6	وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة حلوان	أعمال لجان وحدة ضمان الجودة
/12/25-24 2013	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان	الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية
2013/12/16	وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة حلوان	مواصفات الورقة الامتحانية
2013/6/5-4	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان	النشر العلمي
-19	مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر	Conference Organization

2011/1/20		
2011/1/6 -5	مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر	Time and Conference Management
-26 2010/5/27	مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر	International Publishing of Research
2010/1/6 -5	مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر	Credit Hours Systems
2009	Egyptian Education initiative	Microsoft E-content development training
2009	كلية الحاسبات والمعلومات جامعة حلوان	ICDL
2007/9/11 -9	FLDP مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات	مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة
-22 2007/4/24	FLDP مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات	استخدام التكنولوجيا في التدريس
2005/8/10-2	FOEP مشروع تطوير كليات التربية	استخدام التكنولوجيا في التعليم
-23 2005/7/31	FOEP مشروع تطوير كليات التربية	التدريس الجامعي
2005/6/9-6	FLDP مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات	مهارات البحث العلمي

ثانياً: كمدرّب

- المشاركة كمدرّب في مشروع "مودة" الرئاسي بالتعاون من وزارة التضامن الاجتماعي في ديسمبر 2020.
- المشاركة كمدرّب في مشروع "مودة" الرئاسي بالتعاون من وزارة التضامن الاجتماعي في ديسمبر 2019.
- المشاركة كمدرّب في مشروع "مودة" الرئاسي بالتعاون من وزارة التضامن الاجتماعي، حيث تم تدريب (101) طالب وطالبة من طلاب جامعة حلوان في أبريل 2019.
- عمل زيارة متابعة إلى كلية الصيدلة جامعة حلوان كخبير في مركز القياس والتقويم بجامعة حلوان 2018/11/9.
- المشاركة كمدرّب في ورشة عمل "الاختبارات التحصيلية المقالية والموضوعية" كلية التربية - جامعة حلوان 2018/10 /24.
- المشاركة كمدرّب في ورشة عمل "الاختبارات الموضوعية التي تصحح إلكترونيا وفق جدول المواصفات" كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان 2018/10 /15.
- المشاركة كمدرّب في دورة تدريبية "دعم فني لتوصيف مقررات قسم العلوم الأساسية بالأكاديمية الحديثة لعلوم الكمبيوتر وتكنولوجيا الإدارة بالمعادي" الأكاديمية الحديثة لعلوم الكمبيوتر وتكنولوجيا الإدارة بالمعادي من 2015/11/28-26 من الساعة 9 صباحا -2 ظهرا.
- المشاركة كمدرّب في ورشة عمل " دعم فني لتوصيفات برامج مرحلة الدراسات العليا - الدبلوم العام" كلية التربية - جامعة حلوان 2014/11/3 .
- المشاركة كمدرّب "المقرر سيكولوجية التعلم الفعال في برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي" في إطار التعاون المشترك بين كلية التربية -جامعة حلوان وكلية التربية جامعة عين شمس من 2014/4/11 إلى 2014/6/27.
- المشاركة كمدرّب في ورشة عمل بعنوان "مهارات التفكير الإيجابي" ببيت القرأن دار خديجة بنت خويلد يونيو 2013.

- المشاركة كمدرّب في ورشة عمل بعنوان "الذكاء الاجتماعي" ببيت القرآن دار خديجة بنت خويلد يوليو 2013.
- المشاركة كمدرّب في ورشة عمل بعنوان "الذكاءات المتعددة" بجمعية صنّاع الحياة مايو 2012.
- المشاركة كمدرّب في البرنامج التدريبي "مهارات التخطيط، والمراقبة، والتقويم" في الفترة من 2009/10/15 إلى 2009/12/31.

بيان بالمؤتمرات العلمية:

- حضور والمشاركة بورقة عمل في المؤتمر الدولي للتعليم عن بعد: التحديات والفرص بعنوان "أثر التفكير الإبداعي المدعم بالواقع المعزز في التوجهات الأكاديمية لدى الطلاب" خلال الفترة 25-27 يوليو 2020.
- حضور المؤتمر الدولي الثاني العلمي التاسع عشر كلية التربية جامعة حلوان المقام بكلية السياحة والفنادق 26-27 فبراير 2020.
- حضور والمشاركة ببحث في المؤتمر العربي الدولي الثاني للمسؤولية المجتمعية للجامعات (التزام وتشريعات) بعنوان "تقييم معمل علم النفس في الجامعات من وجهة نظر الطلاب والتوجهات الحديثة لتحقيق المسؤولية المجتمعية (دراسة استطلاعية)" خلال الفترة 3-4 نوفمبر 2019.
- حضور المؤتمر العلمي التاسع عشر لكلية التربية جامعة حلوان الثامن للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان "معلم القرن الواحد والعشرين" في الفترة من 18-19 أغسطس 2019.
- حضور المؤتمر الثاني والثلاثون لعلم النفس في مصر والرابع والعشرون العربي لعلم النفس والذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية في الفترة من 9-10 أبريل 2016.
- حضور ومشاركة في فعاليات المؤتمر الدولي العلمي الثالث لكلية الآداب جامعة حلوان تحت عنوان "مستقبل الدراسات البيئية في العلوم الإنسانية والاجتماعية" والمنعقد في الفترة من 15-16 مارس 2016.
- حضور وعضو لجنة تنظيم (لجنة التسجيل والاستقبال) المؤتمر العلمي السنوي الثامن عشر لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان "التربية ودعم الشخصية المصرية" والذي أقيم في الفترة من 18-19 نوفمبر 2015.
- حضور المؤتمر السنوي التاسع والعشرون لعلم النفس في مصر والحادي والعشرون العربي لعلم النفس والذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر والوطن العربي في الفترة من 30/3-1/4/2013.

- حضور مؤتمر كلية التربية جامعة حلوان السادس عشر بعنوان "مستقبل إعداد المعلم في كليات التربية وجهود الجمعيات العلمية في عملية التطوير بالعالم العربي" والمنعقد في أبريل 2010.
- حضور المؤتمر العلمي الدولي الأول كلية التربية – جامعة حلوان بعنوان " إعداد المعلم وتنميته، آفاق التعاون الدولي واستراتيجيات التطوير " 21-22 أبريل 2008.
- حضور المؤتمر العلمي الرابع عشر " اكتشاف الموهوبين والمتفوقين ورعايتهم وتعليمهم في الوطن العربي بين الواقع والمأمول " كلية التربية – جامعة حلوان 19-20 مارس 2006، وعضو لجنة الاستقبال والتسجيل.
- حضور المؤتمر العلمي الثالث عشر المؤتمر العلمي الثالث عشر " التربية وأفاق جديدة في تعليم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقون والموهوبون) في الوطن العربي "، 13 - 14 مارس 2005، وعضو لجنة الاستقبال والتسجيل.
- حضور المؤتمر العلمي الثاني عشر " التعليم للجميع – التربية وأفاق جديدة في تعليم الفئات المهمشة في الوطن العربي " 28-29 مارس 2004، وعضو لجنة الاستقبال والتسجيل.
- حضور مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية (2007 إلى الآن).

المشاركة في المشروعات البحثية

- عضو ضمن فريق مشروع إنشاء وتحديث وتطبيق أدلة الاستبيانات واستطلاعات الرأي في الجامعة ضمن المشروعات المصاحبة للخطة الاستراتيجية لجامعة حلوان (2015-2020).
- عضو ضمن فريق مشروع تطوير نظم متابعة وتنمية مهارات خريجي كلية التربية ضمن المشروعات المصاحبة للخطة الاستراتيجية لجامعة حلوان (2015-2020).

المشاركة في تعديل وتطوير اللوائح ومشروعات التطوير، والساهمة في إنشاء المعامل:

- منسق برنامج دبلوم عام مسار اختصاصي نفسي.
- المشاركة في إعداد وجمع توصيف مقررات قسم علم النفس التربوي لمرحلة الدبلوم المهني عام 2012.
- المشاركة في إعداد وجمع توصيف مقررات قسم علم النفس التربوي لمرحلة الماجستير عام 2012.
- المشاركة في إعداد وجمع توصيف مقررات قسم علم النفس التربوي لمرحلة الدكتوراه عام 2012.

- عضو لجنة المعامل بالكلية وتقديم تقرير مفصل عن المعمل التجريبي لقسم علم النفس التربوي سعياً لتطويره.
- عضو مشارك في برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي عام 2014.
- عضو مشارك في برنامج تطوير معلم التعليم العام - كادر المعلم- عام 2009.
- عضو مشارك في لجنة تصميم الاستبيانات بمركز القياس والتقويم بجامعة حلوان.
- عضو مشارك في إعداد دليل التقويم والامتحانات – وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي.

إدارة الوحدات الخاصة والمعامل في القسم والكلية والجامعة

- عضو لجنة المعامل بالكلية عن العام الجامعي 2015/2014.
- عضو مجلس إدارة بوحدة متابعة الخريجين بالكلية منذ العام الجامعي 2016/2015 وحتى تاريخه.
- ممثل الكلية لوحدة التصنيف الدولي منذ مايو 2018 وحتى تاريخه.
- نائب مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية منذ سبتمبر 2018 وحتى تاريخه.

المساهمة في الأنشطة الطلابية

- المشاركة في فعاليات اليوم البيئي "اليوم الأخضر" مع طلاب الفرقة الثانية شعبة علوم أساسي بتاريخ 2015/11/26.
- المشاركة في فعاليات الأسبوع البيئي بدعم جوائز أفضل خريج تحت شعار "أفعل" بتاريخ 2016/2/25-21.
- المشاركة كمدرّب في تدريب طلاب الجامعة على برنامج "مودة" الرئاسي بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي في أبريل 2018 حتى الآن بهدف الحد من نسب الطلاق.
- المشاركة في فعاليات يوم الخريجين منذ 2017 حتى الآن.

المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع

- إعداد استبيان تقييم الخريج لبرامج الكلية وملاءمتها لسوق العمل.
- إعداد استبيان تقييم خريج الكلية لسوق العمل.
- إعداد استبيان تقييم سوق العمل للكلية.

- المشاركة الفعالة وعضو لجنة الاستقبال في اليوم العالمي لذوي الإعاقة بقاعة المؤتمرات بالجامعة بتاريخ 2015 / 12 / 3.
- المشاركة الفعالة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة في العام الجامعي 2016/2015.
- المشاركة في إعداد دليل الإرشاد الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا عام 2016/2015.
- تم المشاركة في إعداد دليل الدراسات العليا واللائحة الداخلية للدراسات العليا عام 2016/2015.
- المشاركة الفعالة في فعاليات ملتقى التوظيف والخريجين في العام الجامعي 2018/2017.
- المشاركة الفعالة في فعاليات ملتقى التوظيف والخريجين في العام الجامعي 2019/2018.

الجمعيات العلمية المشتركة فيها

- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ عام 2003 وحتى الآن.
- عضو رابطة الأخصائيين النفسيين منذ 2011 حتى الآن.
- عضو الجمعية المصرية للقياس والتقويم حتى الآن.

المشاركة في أعمال اللجان المختلفة

- مرشد أكاديمي بمرحلة الدراسات العليا منذ عام 2011 وحتى 2013 .
- عضو لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة خلال العام الجامعي 2014 / 2013 .
- نائب رئيس لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة خلال العام الجامعي 2015/2014.
- رئيس لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة خلال العام الجامعي 2016/2015.
- عضو لجنة المعامل بالكلية خلال العام الجامعي 2015/2014.
- عضو مجلس ادارة بوحدة متابعة الخريجين بالكلية منذ عام 2015 وحتى تاريخه.
- منسق لجنة القياس وتقويم الأداء بوحدة ضمان الجودة خلال العام الجامعي 2020 / 2019.

الجوائز التي تم الحصول عليها

- جائزة البحوث المتميزة المقدمة من شباب علماء النفس من الجمعية المصرية للدراسات النفسية عن رسالة الدكتوراه، 2012/1/29 .

