





التخصص العام

VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

160
23/
VIII
ME
10/11/2024 K. N
7.2024 K. N

ا. د. هدی حسن حسن سید أحمد	الاسم
Prof. Dr. Hoda Hasan Hasan Sayed Ahmed	Name
ا. د. هدی حسن حسن سید أحمد	الاسم المستخدم في النشر
	العلمي
أستاذ متفرغ في قسم أصول التربية – كلية التربية – جامعة	الوظيفة الحالية وجهة العمل
حلوان	
أستاذ متفرغ – جامعة حلوان – جمهورية مصر العربية	الدرجة العلمية (اسم
	الجامعة والدولة)

اقتصاديات التعليم	التخصص الدقيق
Drhoda2000@hotmail.com	البريد الإلكتروني
	المؤهلات العلمية
1- بكالوريوس تجارة (تخصص إحصاء) عام 1973م ، تقدير عام " جيد " كلية البنات الإسلامية ،	
جامعة الأزهر .	
2- الدبلوم العام في التربية ، 1974م تقدير عام "جيد جدا "كلية البنات الإسلامية ، جامعة الأزهر .	
3- دبلوم خاص في التربية ، 1979م تقدير عام " جيد " كلية التربية ، جامعة عين شمس .	
4- درجة الماجستير في التربية ، قسم أصول التربية ، 1988م ، تقدير عام " ممتاز " ، معهد الدراسات	
والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، وموضوعها : " أثر سياسة مصر الاقتصادية منذ مطلع	
السبعينيات علي حركة التعليم التجاري " .	
5- درجة دكتوراه الفلسفة في التربية ، 1993م ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، وموضوعها: " الكفاية	

الداخلية للتعليم التجاري العالي الخاص في مصر ".

أصول التربية







POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

تاريخ التعيين بالجامعة: 1994/6/26م	السيره الذاتيه
أ ولا: التدرج الوظيفي :	
 من 1994/6/26م مدرس أصول تربية بقسم أصول التربية بكلية التربية. 	
 من 2000/12/17م أستاذ مساعد بقسم أصول التربية بكلية التربية . 	
 من 2007/9/30م أستاذ أصول التربية بقسم أصول التربية بكلية التربية حتى تاريخه 	
ثانيا: المشاركة ښي مؤتمرات وندوات	
1-	
2- مؤتمرات قسم أصول التربية بكلية البنات ، جامعة عين شمس .	
3- مؤتمرات قسم أصول التربية ، كلية التربية ، جامعة المنصورة .	
4- مؤتمرات مركز تطوير التعليم الجامعي (جامعة عين شمس) حتى ديسمبر 2002م .	
5- مؤتمرات رابطة التربية الحديثة بالقاهرة .	
6- مؤتمرات الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم .	
7- مؤتمرات الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية .	
ثالثا: أنشطة جامعية	
. <u>الإشراف على الرسائل العلمية التالية</u>	
 العائد الاقتصادي الفردي من المعاهد الفنية الصناعية ، 1997م ، ماجستير . 	
 التعاون بين رياض الأطفال والأسرة في بعض أساليب التنشئة الاجتماعية ، دراسة تقويمية ، 	







POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH مكتب نانب رئيس الجامعة لشنون الدراسات العليا

1997م ، ماجستير .

- التخطيط لتلبية الاحتياجات الكمية والكيفية لمرحلة التعليم الأساسي في محافظة القاهرة ،
 2000م ، ماجستير.
 - التخطيط للاحتياجات التربوبة لمجتمع توشكي الجديد ، ماجستير .
- تطوير التعليم الثانوي التجاري في ضوء خبرات بعض الدول الأجنبية ، ماجستير ، 2001م .
- متطلبات إنتاج برامج الكمبيوتر اللازمة لتلبية حاجات التنمية المهنية للمعلمين في توظيف مصادر التعليم البيئية ، ماجستير ، 2001م .
- دور مراكز التدريب المني بوزارتي الصناعة والإسكان في تعليم الكبار ، دراسة تقويمية ، دكتوراه ،
 2002م .
 - الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس السعوديات بكليات التربية ، ماجستير ، 2004م .
 - دور الجامعة في مواجهة المشكلات المجتمعية في منطقة جازان باعتبارها منطقة حدودية ،
 ماجستير 1433هـ.
- دور الوالدين في تربية ذوي الاحتياجات الخاصة (منظور تربوي إسلامي) ، ماجستير ، 1433 ه.
- بعض مظاهر العنف لدى طلبة الجامعات .. الدوافع و أساليب المواجهة ' ماجستير ' 1434 هـ .
- واقع تمكين طلاب جامعة طيبة من حقوقهم الجامعية وسبل الارتقاء به ، ماجستير ، 1434 هـ
 - المضامين التربوية في نظرية العدالة الاجتماعية عند أمارتيا سن "دراسة تحليلية"، جامعة حلوان، أصول التربية، ماجستير ٢٠٢٠م.
 - رفع كفاءة مدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا STEM في مصر في ضوء مدخل







الأداء المتوازن ، تصور مقترك، جامعة حلوان، أصول التربية، ماجستير ٢٠٢٢ م

- المتطلبات التربوية لتحويل جامعة حلوان إلى جامعة خضراء على ضوء أهداف التنمية
 المستدامة، نموذج مقترح، جامعة حلوان، أصول التربية، دكتوراة ٢٠٢٤م.
- رؤیة مستقبلیة لتحویل جامعة حلوان إلى جامعة ریادیة على ضوء بعض مداخل اقتصادیات
 التعلیم، دکتوراة ۲۰۲۶ لم تمنح بعد.

. الاشتراك في مناقشة الرسائل العلمية التالية:

- المضامين التربوبة في قصص الخيال العلمي للأطفال دراسة تحليلية ، ماجستير 2002م .
- دور التعليم العام في بناء الشخصية المصرية على ضوء متغيرات القرن الحادي والعشرين ،
 ماجستير 2004م .
- التخطيط للتعليم قبل الجامعي بمنطقة سرت بالجماهيرية الليبية حتى عام 2015م ، دراسة مستقبلية ، ماجستير 2004م
 - الاتجاهات التربوية لتكنولوجيا المعلومات والاتصال واستثمارها في تحقيق أهداف التعليم
 الثانوي ، دكتوراه 2004م .
- اتجاهات البحث التربوي في رسائل الماجستير و الدكتوراه في تخصص أصول التربية بجامعة الملك سعود ، ماجستير 2012 م .
 - تقويم نظام المقررات في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية في ضوء أهدافها ، جامعة
 الملك سعود ، دكتوراه 1434 هـ .
- منهج القرإن الكريم وتطبيقاته التربوية في تربية الشخصية المسلمة ، سورة مريم نموذجا)دراسة تحليلية (جامعة الأزهر أصول التربية ٢٠١٨ م







- اتجاهات الفكر التربوي لتطوير التعليم الأزهري قبل الجامعي على ضوء المتغيرات المجتمعية في مصر في الفترة من ١٩٩١ إلى ٢٠١٥، دراسة تحليلية، جامعة حلوان، أصول التربية، دكتوراة ٢٠١٩ م
- استراتیجیة مقترحة لممارسة طلاب جامعة الأزهر لحقوقهم ومسؤولیاتهم، جامعة الأزهر، أصول التربیة ۲۰۱۹م.
 - تنمية رأس المال الفكري بجامعة حلوان على ضوء بعض التحولات المعاصرة، جامعة حلوان، أصول التربية، ماجستير ٢٠٢٢ م.
- التكامل المعرفي من المنظور الإسلامي واستراتيجية مقترحة لتفعيله بالمرحلة الابتدائية الأزهرية،
 أصول التربية، دكتوراة ٢٠٢٢ م.
- الهوية الثقافية و والمجتمعات الإفتراضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مصر، القاهرة، أصول التربية، دكتوراة ٢٠٢٤ م.

ر ابعا: الاشتراك بركي مؤلفات المقررات الدراسية بالقسم وتدريسها وبيانها كالآتي:

مرحلة البكالوربوس:

- مقررات الفرقة الأولى: مدخل العلوم التربوبة.
- مقررات الفرقة الثالثة: تاريخ التربية وتاريخ التعليم.
- مقررات الفرقة الثالثة: الأصول الاجتماعية للتربية.







ىع .	المجته	ومشكلات	لتربية و	1:	الثالثة	الفرقة	مقررات	•
------	--------	---------	----------	----	---------	--------	--------	---

• مقررات الفرقة الرابعة: الأصول الفلسفية للتربية.

الدراسات العليا:

• الدبلوم المهنية لتعليم الكبار: تاريخ تعليم الكبار.

•

الدبلوم المهنية لتعليم الكبار: اقتصاديات تعليم الكبار.

•

الدبلوم المهنية إدارة مدرسية: تاريخ ونظريات الإدارة.

•

الدبلوم المهنية رباض أطفال: التنشئة الاجتماعية.

سابعا: المشاركة في لجان تطوير التعليم:

- دراسة مقدمة إلي المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا لتطوير التعليم الفني التجاري لتحقيق مطالب التنمية.
- المشاركة في برنامج تقويم الأداء التربوي ، وزارة التربية والتعليم ، المركز القومي للتقويم والقياس .
 - المشاركة في إعداد وتنفيذ برنامج تمويل واقتصاديات التعليم " للإدارة العليا بوزارة التربية والتعليم بالتعاون مع: Operational Unit For Development Assistance (OUDA) في الفترة 2000/1/16







الابحاث المنشورة

- "واقع المعاهد الفنية الصناعية في مصر في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين "، المؤتمر السنوي الثالث، التعليم وتحديات القرن الحادي والعشرين، كلية التربية، جامعة حلوان، أبريل 1995م.
- " دور الضبط الاجتماعي في مواجهة ظاهرة الانحراف "، المؤتمر العلمي السنوي الرابع، مستقبل التعليم في الوطن العربي بين الإقليمية والعالمية ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، أبريل 1996م.
- " صورة المرأة في كتب اللغة العربية للمرحلة الإعدادية في مصر دراسة تحليلية "،
 المؤتمر السنوي السادس ، نحو تعليم عربي متميز لمواجهة تحديات متجددة ، كلية التربية ،
 جامعة حلوان ، مايو 1998م .
- " اتجاهات طلاب كلية التربية جامعة حلوان نحو المقررات التربوية بقسم أصول
 التربية " ، مجلة التربية والتنمية ، السنة السابعة ، العدد 17 ، يوليو 1999م .
- " التعليم وتحديات ثقافة العولمة "، مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد
 الثالث والعشرين ، جزء 3 ، 1999م .
- " التعليم وتفعيل مشاركة المرأة الريفية في تنمية المجتمع المحلي ، " مجلة كلية التربية ببنها ، المجلد الثاني عشر ، العدد 41 ، أكتوبر 2001م .
- " جهود الجامعات المصرية في مجال محو الأمية (دراسة تحليلية) ، المؤتمر القومي السنوي الثالث عشر (العربي الخامس) لمركز تطوير التعليم الجامعي ، الجامعات العربية في القرن الحادي والعشرين " الواقع والرؤى " 26 27 نوفمبر 2006م .
 - " المرأة ، موضوعا للتعليم ، صورة من صور العدل التربوي " مجلة التربية والتنمية ،
 السنة الرابعة عشر ، العدد 39 ، ديسمبر 2006م .







	 " البعد المستقبلي لبعض قضايا الفكر التربوي " مجلة دراسات في التعليم الجامعي مركز تطوير التعليم الجامعي – كلية التربية – جامعة عين شمس.
	 الأصول الاجتماعية للتربية عند ابن خلدون المجلس الأعلى للثقافة.
	 رؤية طلاب كليات التربية لمستقبلهم المني في ضوء تجربتهم في التربية العملية (مجلة التربية والتنمية) كلية التربية جامعة عين شمس .
الجوائز	