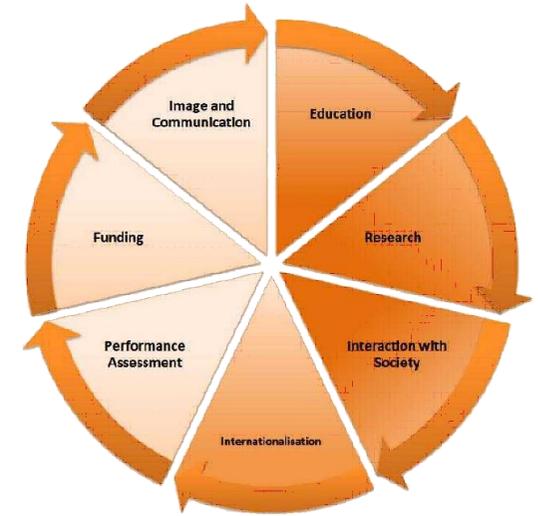




# الخطة الإستراتيجية الخمسية 2023-2018

كلية الهندسة بالمطرية

جامعة حلوان



**علمه السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

يهدف التخطيط الاستراتيجي إلى تحديد الأطر والوسائل التي تؤدي بالكلية إلى تحقيق أهدافها المستوحاة من الكلية ورسالتها خلال جدول زمني محدد وعلى ذلك تتضمن الخطة الاستراتيجية مجموعة من الأنشطة الإدارية والتنفيذية التي تمارسها إدارات الكلية المختلفة طبقاً لأولويات الخطة الاستراتيجية حيث تمثل عملية تقييم الوضع الحالي للمؤسسة ومقارنته بالمستهدف طبقاً للرؤية المستقبلية للكلية من أهم هذه الأنشطة والذي يعرف باسم تحديد الفجوة . وتمثل خطوة تحديد الفجوة حجر الزاوية لوضع خطة استراتيجية ناجحة حيث أن دقة تحديد نوع وحجم هذه الفجوة الركيزة الأساسية لصياغة الأنشطة التنفيذية التفصيلية المطلوبة من إدارات الكلية أو المؤسسة المختلفة وأولويات هذه الأنشطة بالإضافة إلى الآليات التي تتضمن دقة التنفيذ والمتابعة الدورية لجميع فاعليات الخطة الاستراتيجية مع الأخذ في الاعتبار ضرورة توفير قدر كبير من المرونة في التنفيذ للتعامل مع الظروف المختلفة التي يمكن أن تظهر أثناء التنفيذ نتيجة العوامل الخارجية .

وإيماناً من إدارة الكلية بالأهمية القصوى للتخطيط الاستراتيجي فلقد بدأت الإدارة باتخاذ كل ما يلزم من إجراءات لضمان المشاركة الفعالة لجميع إدارات الكلية على كافة المستويات في صياغة الخطة الاستراتيجية المستقبلية للكلية 2018-2023 وأهدافها وغاياتها مما يحفز جميع العاملين على المشاركة الصادقة في التنفيذ لأنشطة الخطة بجميع مراحلها وصولاً لتحقيق الرؤية المستقبلية لكلية هندسة المطرية - جامعة حلوان .

. وأعبر عن شكرى وتقديرى لكل من ساهم فى هذا العمل الجليل من إدارة الأقسام العلمية ووحدة ضمان الجودة ومن العاملين والفنيين والعمال الذين آمنوا بواجبهم وقدرتهم على العمل المؤسسى الجاد والمخلص.

**والله ولى التوفيق**

**قائه بعمل عميد الكلية**

**أ.د. محمد فتوح أحمد**

د. حلمة الأستاذ الدكتور / منسق الخطة الاستراتيجية

أن الجهد المتميز لفريق التخطيط الإستراتيجي بكلية الهندسة بالمظرية - جامعة حمص والذي عمل متطوعا لإنجاز خطة الكلية الإستراتيجية طبقا لمعايير التخطيط الإستراتيجي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، هذا الفريق الذي واصل جهوده لإخراج هذه الطبعة على النحو الأمثل بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري والطلاب وعدد من الجهات التنفيذية ومؤسسات الأعمال والصناعة والمجتمع المدني وأولياء الأمور. وأيمانا من إدارة كلية الهندسة بالمظرية بأهمية التخطيط الاستراتيجي- الذي يوفر الإطار العام للتخطيط الأكثر تفصيلا في المستويات الإدارية المختلفة للقرارات التشغيلية- فلقد اتخذته أساسا لوضع خطة إستراتيجية طويلة الأجل التي تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية والرسالة التي تسعى من خلالها لتحقيق رؤيتها والغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية التي تؤدي في نهاية إلى تحقيق الرؤية المستقبلية، وكذلك اتخذته أساسا لجميع الأنشطة في الكلية والتي تتمثل في التعليم والدراسات العليا والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية.

وأخيرا أدعو الله أن تتحقق هذه الخطة (أو الأمنيات) على أرض الواقع، وان تتسم السياسات التنفيذية بالمرونة في تقاضى المعوقات وسلبيات الروتين للألتزام بتحقيق ما هو مستهدف من هذه الخطة، وأسأله تعالى أن يجعل كل الجهد الذي بذل فيها في ميزان المشاركين فهو ولي ذلك والقادر عليه.

منسق الخطة الاستراتيجية

أ.م.د. محمد عبد الرحمن

**كلمة مدير وحدة ضمان الجودة  
والمدير التنفيذي لمفروع التطوير بالكلية.**

تعد جامعة حلوان من أحد قلاع المعرفة في جمهورية مصر العربية حيث تقوم بتقديم برامج تعليمية وتدريبية متميزة كما تشارك بفاعلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة وكذلك من تميز جامعة حلوان ادراك الادارة أهمية التخطيط الاستراتيجي على مستوى الجامعة وعلى مستوى الكليات.

وفي إطار الحرص على التطوير والجودة قامت كلية الهندسة بالمطرية بوضع خطة استراتيجية مبنية على دراسة للواقع من بيئة داخلية وخارجية التي حددت نقاط القوة والضعف وكذلك لم تهمل المؤثرات الخارجية من فرص وتهديدات، ومتسقة مع الخطة الاستراتيجية لجامعة حلوان والسياسات العامة التي تتبناها الجامعة ووزارة التعليم العالي والدولة.

وتم عمل التخطيط الاستراتيجي للكلية كي يساعد على تحقيق الجودة في العملية التعليمية من خلال قدرة مؤسسية ذاتية الحركة تساعد على التطوير المستمر واستمرارية التميز الذي تتحلى به الكلية على مستوى جامعة حلوان ومستوى كليات الهندسة بجمهورية مصر العربية.

وإيماناً من إدارة الكلية بأهمية التخطيط الاستراتيجي أيضا كان الدعم الكامل لوحدة ضمان الجودة والمشاركة الفاعلة في كل خطوات عمل الخطة الاستراتيجية للكلية وكذلك مساهمة من جميع الاقسام العلمية والادارات بالكلية تتبع عن ذلك خطة إستراتيجية مبنية على دراسة حقيقية مما يساعد على تطوير حقيقي بالكلية وتحقيق السياسات والغايات التي تنشدها الكلية والتي من ضمنها الاعتماد الاكاديمي والمؤسسي.

وايضا الشكر والتقدير إلى كل من مركز ضمان الجودة بالجامعة ووحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي على الدعم الفنى والتوجيهات المتواصلة لاجراء هذا العمل في صورته النهائية.

**أ.د. محمد الظاهر مصطفى**

**القائم بعمل مدير وحدة ضمان الجودة**

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
6	مقدمة	1
9	البيانات الوصفية عن الكلية	2
18	الرؤية والرسالة والقيم	3
22	التحليل البيئي (SWOT) للبيئة الداخلية والخارجية	4
37	الغايات والأهداف الاستراتيجية	5
40	لجان إعداد الخطة الاستراتيجية	6
44	السياسات العامة لكلية الهندسة بالمطرية	7
47	الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية	8
53	الحاصلون على مناصب إعتبارية وجوائز بالدولة	9

## مقدمة

أنشئت جامعة حلوان فى 26 يوليو 1975 بالقانون رقم 70 لسنة 1975 ثم بدأت تتجمع كليات الجامعة فى نطاق حرم واحد بعد سنوات طويلة من الشتات وجامعة حلوان بما تنفرد به من كليات نوعية غير متكررة بالجامعات المصرية ( كلية الفنون التطبيقية ، كلية التربية الفنية، كلية التربية الموسيقية ) كما تعتبر كليات الفنون الجميلة والتربية الرياضية للبنين والبنات والاقتصاد المنزلى هى الكليات الأم وانبثقت منها الكليات المماثلة فى الجامعات الأخرى وتعتبر جامعة حلوان هى جامعة المستقبل الدائم وأن تطويرها يمثل نهوضاً بالعملية التعليمية وبالواقع من أجل مصر. ويعتبر إنشاء الجامعة علامة فاصلة فى تطور مفهوم التعليم الجامعى فى مصر وتقع جامعة حلوان بمنطقة عين حلوان على مساحة 350 فدان ، وقد تم وضع حجر الأساس عام 1975 وتم توقيع عقد الإنشاء للمرحلة الأولى فى 1/8 /1985 ومنذ ذلك الحين بدأ إنشاء جامعة حلوان والتي تشمل 20 كلية و58 وحدة ذات طابع خاص وعدد من المرافق المستحدثة ومنذ أن استقرت الجامعة فى موقعها بدأ الاهتمام بالبيئة المحيطة بها وهى مدينة حلوان ومنطقة عزبة الوالدة وعين حلوان وذلك من خلال مؤتمرات وندوات لتحسين البيئة المحيطة بالجامعة خاصة مع وجود مصانع الأسمنت والتي بدأت بالفعل فى توفيق أوضاعها البيئية.

**أما بالنسبة لكلية الهندسة بالمطرية** فقد أنشئت الكلية فى صيف 1955 تحت اسم المعهد العالى الصناعى للمعلمين بمصر الجديدة وكانت مدة الدراسة بهذا المعهد خمس سنوات متصلة لا يمنح فيها سوى شهر واحد كعطلة صيفية فى كل عام ومن بين هذه السنوات سنة تدريبية فى ألمانيا، نقل مقر المعهد الى حلوان فى صيف 1958 وظل محتفظاً بنفس نظم الدراسة السابقة تحت اسم المعهد العالى الصناعى للمعلمين بحلوان وتقرر قبول أول دفعة نظام خمس سنوات فى صيف 1959 وتضمنت خطة الدراسة ثمانية أشهر تدريبية بألمانيا [ الفصل الدراسى الثانى من الصف الثالث ] فى نفس العام صفى النظام القديم الذى كان متبعاً ثم حدث تطور فى نظام الدراسة ومناهجها فى صيف 1961 حيث قامت لجان جامعية متخصصة بوضع مناهج دراسية تعادل ما يدرس بكليات الهندسة فى ذلك الحين بجانب المواد التربوية ونقل المقر الى المقر الحالى بالمطرية ، ثم تغير إسمها الى المعهد العالى الصناعى فى صيف 1965 ، فى صيف 1967 تغيرت خطة الدراسة ومناهجها بالنسبة للطلبة المستجدين فقط وأنشئت كلية المعلمين الصناعية وقبلت أول دفعة فى أكتوبر 1967 . أما نظام المعهد العالى الصناعى فقد استمر تصفيته تدريجياً ، دعمت كلية المعلمين الصناعية مرات متتالية وجرى تطوير الدراسة ومناهجها تحت أسم كلية التكنولوجيا والتربية عام 1971 وتخرجت أول دفعة من كلية التكنولوجيا والتربية عام 1972

▪ فى صيف 1975 أنشئت جامعة حلوان وضمت اليها كلية التكنولوجيا والتربية التى أطلق عليها أسم كلية التكنولوجيا بالمطرية وتخرجت أول دفعة من كلية التكنولوجيا عام 1976.



كلية الهندسة - المطرية

## الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018-2023



- فى صيف 1976 طبقت اللائحة الداخلية الجديدة لكلية بعد اعتمادها من المجلس الأعلى للجامعات تحت اسم كلية التكنولوجيا بالمطرية على جميع الفرق الدراسية ماعدا الفرقة النهائية فى ذلك العام وحذفت المواد التربوية ودعمت المواد الهندسية ودرست فيها مناهج تساير أرقى المناهج التى تدرس بكليات الهندسة بالجامعات المصرية وتخرجت أول دفعة من هذا النظام فى مايو 1979 وأصبح اسم الكلية "كلية الهندسة والتكنولوجيا" وقد تم تغيير اسم الكلية إلى "كلية الهندسة بالمطرية"
- ومدة الدراسة بالكلية خمس سنوات لتمنح درجة البكالوريوس فى الهندسة فى أربعة برامج أساسية وهى هندسة القوى الميكانيكية وهندسة السيارات والجرارات والهندسة المعمارية والهندسة المدنية وتم إضافة ثلاثة برامج جديدة بالساعات المعتمدة هي برنامج هندسة الطاقة وبرنامج الهندسة الإنشائية وبرنامج هندسة العمارة بالتكنولوجيا الرقمية. وتقع كلية الهندسة بالمطرية بمنطقة عين شمس الشرقية تقاطع شارعى ابراهيم عبد الرازق مع شارع المعهد العالى الصناعى وتقع الكلية على مساحة ( 11.31 ) فدان بمساحة إجمالية 47500 متر مربع، وتتكون الكلية من عدد 7 مباني تستخدم فى الأغراض الإدارية والتعليمية على 4.61 فدان بمساحة اجمالية 19371 متر مربع، وكذلك يوجد مبنى على مساحة 1500 متر مربع تحت الإنشاء لتطوير أعمال الكنترول والمعامل وإضافة بعض المساحات التعليمية الجديدة بالكلية وكذلك المساحات الخضراء بالكلية من حدائق وأشجار معمرة على مساحة إجمالية 4317 متر مربع.

والهيكل التنظيمى للكلية ملائم ويطابق ما جاء بقانون تنظيم الجامعات (49) لسنة 1972 وقد تم تحديثه بإضافة وحدة ضمان الجودة لتصبح وحدة أساسية بالهيكل الإدارى للكلية، ويتم تحديثه حاليا من خلال الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة فى ضوء معايير الجودة والاعتماد لتصبح كلية الهندسة بالمطرية نموذجا يحتذى لجميع كليات الهندسة على المستوى الإقليمى فى الهيكل الإدارى.

وللكلية موقع الكترونى على الشبكة الدولية للمعلومات وهو [vwww.eng-matruha.edu.eg](http://vwww.eng-matruha.edu.eg) ويوجد على الموقع المعلومات الأساسية عن الكلية لجميع أصحاب المصلحة من طلاب وخريجين ومكاتب استشارية وشركات ومؤسسات خدمية يمكن أن تفيد أو تستفيد من الكلية. كذلك يوجد على الموقع الإلكتروني توصيف للبرامج التعليمية التى تقدمها الكلية والموارد المادية والبشرية التى توجد بالكلية، ويتم من خلال الموقع إعلان جداول الطلاب الدراسية وجداول الامتحانات ونتائجها وكذلك وسائل الاتصال بأى إدارة من إدارات الكلية أو أساليب الشكوى أو الاستفسار عن أى معلومة بالكلية.

و يتمثل الهيكل التنظيمي للكلية فيما يلي:

1- مجلس الكلية ويتكون من عدد 25 عضواً من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وثلاث أعضاء من الخارج يمثلون المجتمع المدني، وكذلك يتم الدعوة بصفة دورية لمدير وحدة ضمان الجودة والسادة منسقى البرامج الجديدة لحضور جميع مجالس الكلية.

2- إدارة الكلية و تتمثل في: أ- عميد الكلية

ب- وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

ج- وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث

د- وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

3- الأقسام العلمية: ستة أقسام علمية:

- أ. قسم هندسة القوى الميكانيكية (برنامج هندسة القوى الميكانيكية - برنامج الطاقة بنظام الساعات المعتمدة)
- ب. قسم هندسة السيارات والجرارات (برنامج هندسة السيارات والجرارات)
- ج. قسم الهندسة المعمارية (برنامج الهندسة المعمارية - برنامج العمارة بالتكنولوجيا الرقمية بنظام الساعات المعتمدة)
- د. قسم الهندسة المدنية (برنامج الهندسة المدنية - برنامج الهندسة الإنشائية بنظام الساعات المعتمدة)
- هـ. قسم التصميم الميكانيكي
- و. قسم الفيزياء والرياضيات الهندسية

يتصف الهيكل التنظيمي للكلية بالوضوح وتحديد المسؤوليات لكل عضو من أعضائها وتدار الكلية بواسطة مجلس الكلية المحدد طبقاً لقانون تنظيم الجامعات ويعتمد هيكل الكلية التنظيمي على اللامركزية في الإدارة حيث يعتمد على التفويض في بعض السلطات حيث يفوض عميد الكلية السادة رؤساء الأقسام في بعض المسؤوليات كذلك السادة الوكلاء وإن كانت القرارات الهامة التي تتسم بالأهمية يتم اتخاذها من خلال المجالس المتخصصة ومجلس الكلية.

ويوجد تحديد دقيق للمسؤوليات واتخاذ القرار سواء كانت للقيادات الأكاديمية أو التنفيذية وتنتم الكلية بهيكل اداري متجانس يوائم بين مؤهلاتهم العلمية والإمكانات الشخصية والمهارات الحياتية والعلمية للعاملين والمسئولية الملقاه على عاتقهم. وتتعدد الإدارات المنحصصة لخدمة ودعم العملية التعليمية بالكلية مثال شئون الطلاب والخريجين والدراسات العليا، وتتصف جميعها بالكفاءة في الأداء. ووحدة ضمان الجودة تحرص على إرساء نظام الجودة بالكلية والمساعدة في عملية تطوير الكلية.

## البيانات الوصفية عن الكلية

### 1. القيادة الاكاديمية للكلية

التخصص	الاسم	القيادة
قسم القوى الميكانيكية	أ.د/محمد فتوح أحمد	القائم بعمل عميد الكلية
قسم هندسة السيارات والجرارات	أ.د/ محمد على	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
قسم الهندسة المدنية	أ.د/ علاء جمال شريف	القائم بعمل وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
قسم الهندسة المعمارية	أ.د/ زينب محمد أحمد الرزاز	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

### 2- أ - توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية 2017/2016

إجمالي المعينين (3+1)	المنتدبين داخلي وخارجي	إجمالي على رأس العمل (3+2)	إجمالي مدرس على رأس العمل (3)	مدرس		إجمالي أستاذ مساعد متفرغ (3)	إجمالي أستاذ مساعد (3)	أستاذ مساعد		إجمالي أستاذ على رأس العمل (3+2)	أستاذ متفرغ وغير متفرغ (3)	أستاذ		القسم العلمي	
				على رأس العمل (2)	الاجمالي (المعينين) (1)			على رأس العمل (2)	اجمالي (المعينين) (1)			على رأس العمل (2)	إجمالي (المعينين) (1)		
53	9	37	14	—	14	19	9	3	6	14	14	13	1	4	هندسة القوى الميكانيكية
29	20	26	6	1	5	7	6	1	5	5	14	6	8	9	هندسة السيارات والجرارات
63	1	36	15	—	15	27	8	1	7	14	13	7	6	14	الهندسة المعمارية
117	1	71	31	3	28	57	15	3	12	20	25	18	7	16	الهندسة المدنية
44	—	26	14	2	12	21	6	5	1	7	6	5	1	4	قسم التصميم الميكانيكي
24	—	15	12	2	10	18	1	—	1	1	2	1	1	2	قسم الفيزيكا والرياضيات
330	31	211	92	8	84	149	45	13	32	61	74	50	24	49	الاجمالي

2- ب - توزيع الهيئة المعاونة بالأقسام العلمية 2016 / 2017

الاجمالي		معيد		مدرس مساعد		القسم العلمي
إجمالي (المعينين)	على رأس العمل	إجمالي (المعينين)	على رأس العمل	إجمالي (المعينين)	على رأس العمل	
52	36	30	23	22	12	هندسة القوى الميكانيكية
16	14	9	7	9	7	هندسة السيارات والجرارات
29	24	8	5	21	19	الهندسة المعمارية
57	43	37	34	20	9	الهندسة المدنية
19	12	6	6	13	6	قسم التصميم الميكانيكي
14	12	11	9	3	3	قسم الفيزيكا والرياضيات
<b>189</b>	<b>141</b>	<b>101</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	الاجمالي

3 . أعداد الطلاب وتوزيعهم

ا . مرحلة البكالوريوس

العدد الإجمالي للطلاب وتوزيعهم على الفرق المختلفة خلال الأعوام الثلاث السابقة.

عدد الطلاب للعام الجامعي 2017-2018		عدد الطلاب للعام الجامعي 2016 - 2017		عدد الطلاب للعام الجامعي 2015-2016		المستوى	القسم العلمي
1451		1102		1147		الإعدادية	الإعدادية
1561	530	1572	447	1598	398	أولى	الهندسة الميكانيكية
	335		314		362	ثانية	
	307		366		431	ثالثة	
	389		415		407	رابعة	



كلية الهندسة - المطرية

الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018-2023



606	190	705	239	668	230	أولى	هندسة السيارات والجرارات
	153		170		165	ثانية	
	123		128		172	ثالثة	
	140		168		101	رابعة	
692	192	711	190	733	186	أولى	الهندسة المعمارية
	149		164		186	ثانية	
	172		187		169	ثالثة	
	179		170		192	رابعة	
1738	456	1704	426	1761	464	أولى	الهندسة المدنية
	361		452		445	ثانية	
	468		450		362	ثالثة	
	453		376		490	رابعة	
6048	4597	5794	4692	5907	4760		اجمالي الأعداد

عدد المقررات لكل برنامج من البرامج التعليمية التي منحتها الكلية 2016 / 2017

م	اسم البرنامج التعليمي	عدد المقررات لكل برنامج	نسبة أعضاء هيئة التدريس (على راس العمل) إلى الطلاب
	الفرقة الإعدادية	11	35 : 1
1	برنامج هندسة القوى الميكانيكية	50	37 : 1
2	برنامج هندسة السيارات والجرارات	48	17 : 1
3	برنامج الهندسة المعمارية	41	19 : 1
4	برنامج الهندسة المدنية	49	24 : 1
5	برنامج هندسة الطاقة	85	20 : 1
6	برنامج الهندسة الانشائية	106	20 : 1
7	برنامج العمارة الرقمية	60	10 : 1
	اجمالي عدد البرامج (7)	اجمالي عدد المقررات غير المكررة =	النسبة الاجمالية لاجمالي أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب = 29 : 1

ملحوظة :

- تم إضافة المنتدبين لأعضاء هيئة التدريس ، وتم حساب عدد (2) منتدب = ا عضو هيئة تدريس عند حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس (على راس العمل) إلى الطلاب .
- تم حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس : الطلاب بالنسبة لبرامج الساعات المعتمدة بناء على ان السادة أعضاء هيئة التدريس المنتدبين للتدريس بالقسم موكل إليه مادة أو مادتين كل ترم لذا تم حساب عدد (5) عضو هيئة تدريس = 1 عضو هيئة تدريس.

ب. مرحلة الدراسات العليا.

العدد الإجمالي للطلاب وتوزيعهم على الدرجات العلمية المختلفة 2016 - 2017

الدرجة العلمية	اسم الدرجة	عدد الساعات المعتمدة لكل برنامج	العام الجامعي 2016 - 2017	اجمالي عدد الدرجات الممنوحة بالبرنامج	اجمالي الدرجات التي تم منحها 2015-2016
الدكتوراه	هندسة القوى الميكانيكية	18	—	2	1
	هندسة السيارات والجرارات	18	—	2	—
	الهندسة المعمارية	18	12	1	1
	الهندسة المدنية	18	47	3	5
	هندسة التصميم الميكانيكي	18	6	1	4
	الفيزياء والرياضة الهندسية	18	4	1	—
الماجستير	هندسة القوى الميكانيكية	30	343	20	2
	هندسة السيارات والجرارات	30	—	—	1
	الهندسة المعمارية	30	16	14	13
	الهندسة المدنية	30	347	18	25
	هندسة التصميم الميكانيكي	30	20	3	3
	الفيزياء والرياضة الهندسية	30	11	—	—
الدبلومات	هندسة القوى الميكانيكية				
	هندسة السيارات والجرارات				
	الهندسة المعمارية				
	الهندسة المدنية				
	هندسة التصميم الميكانيكي				
	الفيزياء والرياضة الهندسية				



كلية الهندسة - المطرية

الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018-2023



الدرجة العلمية	اسم الدرجة	عدد الساعات المعتمدة لكل برنامج	العام الجامعي 2016 - 2017	اجمالي عدد الدرجات الممنوحة بالبرنامج	اجمالي الدرجات التي تم منحها 2015-2016
بحث تطبيقي	هندسة القوى الميكانيكية		45	5	6
	هندسة السيارات والجرارات		16	7	2
	الهندسة المعمارية		—	—	—
	الهندسة المدنية		65	13	35

ج . المهتمات العلمية والبعثات والأجازات الدراسية (علاقات ثقافية) حتى 31 / 8 / 2017

م	نوع البعثة	العدد	م	نوع البعثة	العدد
1	المؤتمرات العلمية	39	4	بعثات الإشراف المشترك	1
2	البعثات الداخلية	—	5	الأجازات الدراسية	25
3	البعثات الخارجية	7	6	أجازات خاصة	71

4. التوزيع الإجمالي للسادة العاملين بالكلية.

أ- عدد العاملين بالجهاز الإداري 2017/8/31

الاجمالي	المعينين بعقود					المثبتين							توزيع العاملين حسب التخصص
	المجموع	عمال	فنية	مكتبية	تخصصية	المجموع	عمال	حرفي	فنية	مكتبية	تخصصية	مدير عام الكلية	
320	64	22	13	10	19	256	28	22	43	70	92	1	الموجودين على رأس العمل
22	—	—	—	—	—	22	1	—	1	3	17	—	الأجازات الخاصة
342	64	22	13	10	19	278	29	22	44	73	109	1	الاجمالي

إجمالي العاملين	ذكور	إناث	الاجمالي
المثبتين	114	164	278
المؤقتين	43	21	64

ب. نسب إجمالي الموارد البشرية ( حسب المشغول ) بالكلية إلى الطلاب 2016 / 2017

العمال	الفنيين	الإداريين	أعضاء هيئة التدريس والمعاونين	معاوني أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	الطلاب	
1 : 121	1 : 77.5	1 : 31.5	1 : 22	1 : 43	1 : 29	6048	الطلاب
1: 2.8	1 : 1.79	1.37 : 1	2 : 1	1 : 1	211		أعضاء هيئة التدريس
1: 2.8	1: 1.79	1.37 : 1	2 : 1	140			معاوني أعضاء هيئة التدريس
1 : 5.6	1 : 3.59	0.68 : 1	280				أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم
1 : 3.8	1 : 2.46	192					الإداريين
1: 1.56	78						الفنيين
50							العمال

ج- نسب القائمين على رأس العمل إلى الطلاب حتى 2016 / 2017

اجمالي العاملين بالكلية	اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم	معاوني اعضاء هيئة التدريس	اعضاء هيئة التدريس	الطلاب	
1 : 17.68	1 : 11.65	1 : 32	1 : 18	6048	الطلاب
1 : 0.96	1 : 0.6	1 : 1.74	330		أعضاء هيئة التدريس
1 : 0.55	1 : 0.36	189			معاوني أعضاء هيئة التدريس
1 : 1.5	519				أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم
342					إجمالي العاملين بالكلية

## 5. البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية:

### اولا: المرحلة الجامعية الأولى:

- برنامج بكالوريوس هندسة القوى الميكانيكية
  - برنامج بكالوريوس هندسة السيارات والجرارات
  - برنامج بكالوريوس الهندسة المعمارية
  - برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية
  - برنامج بكالوريوس هندسة الطاقة (ساعات معتمدة)
  - برنامج بكالوريوس الهندسة الانشائية (ساعات معتمدة)
  - برنامج بكالوريوس العمارة الرقمية (ساعات معتمدة)
- العدد الإجمالي للبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية (7) ستة.

### ثانيا : مرحلة الدراسات العليا:

م	اسم البرنامج التعليمي	عدد المقررات لكل برنامج
1	دبلوم الدراسات المهنية Technical Studies Diploma	دراسة تأهيلية+18 ساعة معتمدة
2	دبلوم الدراسات العليا Postgraduate Diploma	30 ساعة معتمدة
3	درجة الماجستير في الهندسة Master of Engineering (M.Eng.)	42 ساعة معتمدة + 6 ساعات معتمدة (بحث)
4	درجة الماجستير في العلوم الهندسية Master of Science in Engineering (M.Sc.Eng.)	30 ساعة معتمدة+18 ساعة معتمدة(الرسالة)
5	درجة دكتوراه الفلسفة Doctor of Philosophy (Ph.D.)	18 ساعة معتمدة+ 30 ساعة معتمدة(الرسالة)
	إجمالي عدد البرامج = 5	إجمالي عدد المقررات (الغير مكررة)= غير محدد

## 6- الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية

عدد الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية (7) سبعة وحدات فى تخصصات مختلفة وتقوم بأعمال استشارات وتدريب فى مجال التخصص مما يساعد على خدمة المجتمع المحيط وتنمية البيئة مما يجعل للكلية دورها الإيجابى على مستوى المنطقة المحيطة وكذلك على المستوى الإقليمى.

### الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية:

- |   |  |
|---|--|
| 1- وحدة استشارات التصميمات الميكانيكية      | 5- وحدة الاستشارات والاختبارات للهندسة المدنية     |
| 2- وحدة التدريب والدورات المتخصصة           | 6- وحدة الاستشارات المعمارية                       |
| 3- وحدة الاستشارات للتخطيط العمرانى         | 7- وحدة الاستشارات والاختبارات للهندسة الميكانيكية |
| 4- وحدة الورش الإنتاجية وورش صيانة السيارات |  |

## أنشطة مركز الاستشارات الهندسية والتدريب والإنتاج والموارد المالية التى حققتها 2016 / 2017

الإيراد	البيان
338060.15	استشارات هندسة مدنية
182300	استشارات قسم التصميم الميكانيكى
381500	وحدة استشارات قسم السيارات
183000	استشارات قسم القوى الميكانيكية
—	عمليات إنتاجية
283950	حماية المستهلك
413515	معامل الاختبارات
9400	أعمال التدريب
1791725.15	الاجمالى

ا. بيان بعدد المدرجات الموجودة بالكلية وسعتها الطلابية

م	عدد المدرجات او الصالات	السعة الطلابية	المكان	متوسط عدد ساعات العمل الأسبوعية	إجمالي السعة الطلابية
1	1	700	H	45	700
2	10	250	E	36	2500
3	1	200	C	30	200
4	2	250	C	30	500
5	1	140	C	30	140
6	4	300	A	36	1200
7	5	140	E	36	700
8	3	90	(مدرجات فيزياء-كيمياء- تصميم)	40	270
الاجمالي	27				6210

ب. بيان بمعامل الحاسب الآلي بالكلية وسعتها الطلابية.

م	عدد المعامل	عدد الاجهزة	المكان	وجود أجهزة عرض
1	3	61	مبنى الادارة	3
2	1	55	مبنى ميكانيكا	1
3	2	55	المبنى الاكاديمي	2

### 3- الرؤية والرسالة والقيم

#### رؤية جامعة حلوان

تسعى جامعة حلوان أن تكون مؤسسة تعليمية وبحثية رائدة في التكنولوجيا والفنون ومتميزة في التربية والعلوم وفقاً لمعايير الجودة العالمية .

#### رسالة جامعة حلوان

#### جامعة حلوان إحدى الجامعات الحكومية المصرية تعمل على :

- تقديم برامج أكاديمية ذات جودة عالية ، تحكمها المعايير المحلية والعالمية ؛ لإعداد خريج متميز قادر على المنافسة والإبداع وتلبية حاجات المجتمع ، والإسهام في تطوره ورفاهيته.
- تقديم برامج رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ، وتنمية قدراتهم التعليمية والبحثية ؛ حتى ينعكس ذلك إيجابياً على كل من الطالب والبيئة المحلية والقومية.
- الإرتقاء بالبحث العلمي بالجامعة.
- تحقيق التعليم المستمر، وزيادة التعاون مع المؤسسات التعليمية العالمية.
- تحقيق التعليم المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع ، وبناء ثقافته وتنمية بيئته ، ودفع قطاعات الإنتاج فيه ؛ للمنافسة المحلية والإقليمية والعالمية.

قيم الجامعة: تلتزم جامعة حلوان بمجموعة من القيم التي تتشد تحقيقها، وتلتزم بتنفيذها وهي كما يلي:

- \*تقدير الجدارة والإبداع والإبتكار.
- \*إحترام التعددية والإختلاف.
- \*القيادة الخادمة.
- \*مواصلة التطوير والتميز
- \*الإحترام المتبادل
- \*النزاهة والوضوح.
- \*تعزيز التفهم بين الثقافات

المبادئ الهادية : تلتزم جامعة حمص بمجموعة من المبادئ الهادية التي تتشد تحقيقها، وتلتزم بتنفيذها ومنها ما يلي:

- \* الرؤية المستقبلية.
- \* الإدارة بالأهداف.
- \* التواجد الدولي.
- \* الإلتزام الأخلاقي.
- \* تعزيز الشراكات والتعاون.
- \* المسؤولية المجتمعية.
- \* الشفافية والمحاسبية.
- \* التنافسية.
- \* الإستثمار فى القوة البشرية.

ثالثا : الرؤية والرسالة والقيم والغايات والسياسات لكلية  
الهندسة بالمظرية

## الرؤية

التميز والريادة إقليمياً في التعليم الهندسي والبحث العلمي لخدمة المجتمع

## الرسالة

تحقيق منظومة تعليمية متطورة تواكب متطلبات سوق العمل.  
تفعيل منظومة ضمان الجودة التعليمية والمؤسسية  
تطوير آليات البحث العلمي لترتبط بإحتياجات المجتمع المحلي والإقليمي والحالية والمستقبلية  
تطوير مصادر التمويل والموارد المالية لدعم إمكانيات الكلية

## قيم الكلية

- |                    |               |               |                                |
|--------------------|---------------|---------------|--------------------------------|
| 1 - الشورى         | 2 - التعاون   | 3 - التنافس   | 4 - المصداقية                  |
| 5 - الأخلاق        | 6 - الشفافية  | 7 - التفانى   | 8 - الحرية الأكاديمية والتحديث |
| 9 - الثواب والعقاب | 10 - المساواة | 11 - الانتماء | 12 - العدالة                   |

### تحقيق الرؤية

إيماناً من كلية الهندسة بالمظرية - جامعة حمّان لإهمية التخطيط الإستراتيجي في تحقيق رؤية الكلية وفي ضوء تقييم معدلات الإنجاز في الخطة الإستراتيجية الأولى 2010/2014 م وإتساقاً مع الخطة الإستراتيجية للجامعة ، سعت الكلية بالإعتماد على كوادرها البشرية من خبراء ومتخصصين بالإضافة إلى الإستعانة بخبراء في مجال التخطيط الإستراتيجي من خارج الكلية في تقييم الوضع الراهن وإجراء التحليل البيئي داخلياً وخارجياً من خلال تشكيل العديد من فرق العمل لإعداد الخطة الإستراتيجية الثانية 2017/2022 واستند عمل الفريق على المبادئ التالية:

- \* إلتزامنا تجاه الخطة الإستراتيجية بالعمل الجماعي والديمقراطية.
  - \* الكلية بأكملها هي المسؤولة عن الإنجاز وتحقيق الأهداف والغايات.
  - \* مدى التقدم يقاس إستناداً إلى مؤشرات الأداء الحاكمة والمستهدف تحقيقه سنوياً.
  - \* إن الغايات التي ينبثق من خلالها الأهداف الإستراتيجية تسرى طوال مدة الخطة الإستراتيجية، بينما السياسات ومؤشرات الأداء والأهداف المرحلية يمكن تعديلها استجابة للمتغيرات في بيئة العمل.
- غاياتنا الإستراتيجية هي التميز في التعليم والتعلم، والبحث العلمي والإبتكار، والشراكة المجتمعية.

## رابعاً : التحليل البيئي (SWOT) للبيئة الداخلية والخارجية

### 1-4 مقدمة:

يمثل التحليل الرباعي SWOT للبيئة الداخلية والخارجية الخاصة بالكلية حجر الزاوية في عملية التخطيط الاستراتيجي لمستقبل الكلية حيث يهدف هذا التحليل إلى الوقوف على مناطق الضعف والقوة في البيئة الداخلية والتي تؤثر بشكل مباشر على عملية تطور الكلية وقدرتها على تحقيق رؤيتها وأهدافها المستقبلية من اجل النجاح في التأثير أو التغيير في البيئة المحيطة. كما يزيد هذا التحليل من درجات الوعي الداخلي والخارجي بنقاط ضعف وقوة الكلية كخطوة أساسية لإعداد جميع العاملين بالكلية لمواجهة التهديدات المتوقعة خارجياً من زاوية واستثمار الفرص المتاحة من زاوية أخرى مما يعمل على تنمية قدرات الكلية التنافسية.

ويعر التحليل لبيئي الرباعي بعدة مراحل تبدأ بعمل ندوة تعريفية حول أهمية التحليل الرباعي وكيفية تحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية والفائدة المتوقعة من تقييم هذه النقاط، يعقب هذا القيام باستطلاع رأي جميع الأطراف ذو المصلحة المرتبطتين بالكلية سواء داخل أو خارج الكلية سعياً إلى تحديد النقاط المختلفة الخاصة بالقوة والضعف داخلياً والفرص والتهديدات خارجياً من وجهة نظر كل الأطراف. على أن يعكف فريق مشكل من وحدة ضمان الجودة بالكلية على تجميع كل آراء المشاركين في استطلاع الرأي لتحديد عناصر استمارة قياس الوزن النسبي للنقاط المختلفة.

تم عمل قياس للوزن النسبي لنقاط العناصر الأربعة للتحليل البيئي لتحديد نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية بشكل نهائي مع تحديد الوزن النسبي لكل منها على أساس ان النقطة المقبولة هي التي تحصل على نسبة موافقة تتعدى 65% من المشاركين في اسقصاء الرأي. وتم الخلوصل الى ما يلي من نقاط لعناصر التحليل البيئي الأربعة والتي تمثل ركيزه لبناء خطة إستراتيجية ناجحة تصل بالكلية إلى تحقيق رؤيتها وأهدافها الإستراتيجية.

#### 2-4 - مصادر جمع البيانات:

- 2- **جلسات العصف الذهني:** تم عقد جلسات للعصف الذهني ضمت أعضاء من أقسام الكلية المختلفة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب وبعض من الفئات المستفيدة من الخريجين لوضع تصور مبدئي عن عناصر التحليل الرباعي.
- 3- **المقابلات واللقاءات الجماعية المتعمقه:** تم عقد اللقاءات والمجموعات النقاشية مع مختلف الفئات من مجتمع الكلية: (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - عينة من طلاب الكلية - عينة أخرى من خريجي الكلية)؛ بهدف تعريف معنى نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصا، وما يمثل تهديدات تمهيدا لعمل استطلاع الآراء لتحديد هذه النقاط من خلال وجهة نظر جميع الاطراف المستفيدة.
- 4- **أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:** تم استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس (أستاذ عامل ومتفرغ - أستاذ مساعد - مدرس) والهيئة المعاونة (مدرس مساعد - معيد) لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصا، وما يمثل تهديدا.
- 5- **الإداريين والموظفين بالكلية:** تم استطلاع آراء عينة من إداري وموظفي الكلية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصا، وما يمثل تهديدا في كافة مرافق الكلية وأقسامها الإدارية المختلفة.
- 6- **الطلاب:** تم استطلاع آراء عينة كافية من طلاب الكلية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصا، وما يمثل تهديدا في كافة مرافق الكلية وأقسامها العلمية والإدارية المختلفة وما تقدمه الكلية من برامج وخدمات.
- 7- **الخريجين:** تم استطلاع آراء عينة كافية من خريجي الكلية بالتخصصات المختلفة لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصا، وما يمثل تهديدا فيما تقدمه الكلية من برامج تعليمية وخدمات.
- 8- **أفراد المجتمع المحلي والمستفيدين:** تم استطلاع آراء عينة من أفراد المجتمع المحلي والشركات التي يعمل بها خريجو الكلية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصا، وما يمثل تهديدا فيما تقدمه الكلية من برامج تعليمية وخدمات.

## 4-2 عناصر التحليل الرباعي

### عناصر البيئة الداخلية

### أول: نقاط القوة

- 1- حصول الكلية على اعتماد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- 2- ثلاثة برامج بنظام الساعات المعتمدة لتقديم خريج مطلوب في سوق العمل (برنامج هندسة الطاقة والهندسة الإنشائية وهندسة العمارة الرقمية).
- 3- الموقع الجغرافي للكلية في العاصمة وجوار مدينتي الطلبة والطالبات وقريبة من المراكز الصناعية (بمن العاشر من رمضان والشروق وبدر والعبور)
- 4- وجود هيئة تدريس متميزة لهم أبحاث تنشر في الدوريات العلمية الدولية بالإضافة إلى مساهماتهم بالعمل كاستشاريين لشركات البناء والتشييد والصناعة.
- 5- وجود مركز للاستشارات الهندسية والتدريب بالكلية قام بأعمال متميزة في مجال الاستشارات مع الصناعة.
- 6- وجود بنية تحتية تسمح باستخدام وتطبيق نظام إدارة المعلومات.
- 7- وجود إدارات مستحدثة تسمح بتطوير العمل داخل الكلية (وحدة الجودة - وحدة تكنولوجيا المعلومات - وحدة قياس وتقييم)
- 8- وجود وحدات ذات طابع خاص لزيادة موارد الكلية
- 9- وجود أقسام خدمية متخصصة لدعم احتياجات الطلاب التعليمية
- 10- وجود معامل متعددة لتغطية الاحتياجات التعليمية.
- 11- ارتفاع أعداد أعضاء الهيئة المعاونة في مختلف الأقسام.
- 12- وجود إدارة عليا تتسم بالمصداقية والشفافية
- 13- وجود اتجاه لدى الإدارة لميكنة الاعمال الإدارية.

ثانياً: نقاط اضعف

- 1- النقص المستمر في الفنيين والعمال في ظل عدم التوظيف وخروج العاملين للمعاش.
- 2- ضعف قدرة الجهاز الإداري على التعامل مع الحاسب وأساليب الإدارة الحديثة مع عدم القدرة على الاحتفاظ بالعاملين المؤقتين بعد تدريبهم لضعف الأجور.
- 3- ضعف منظومة المتابعة والتغذية الراجعة للعملية التعليمية.
- 4- عدم كفاية قاعات التدريس لأعداد الطلاب الحالية والحاجة إلى تزويدها بوسائل التدريس الحديثة وزيادة عددها
- 5- انخفاض مرتبات هيئة التدريس ومعاونيهم وعدم تفرغهم للكلية مما يؤدي لانخفاض عدد الأبحاث العلمية بأقسام الكلية المختلفة.
- 6- عدم وجود منظومة واضحة للصيانة سواء للبنية الأساسية أو الأجهزة العملية وعدم توافر فنيين محترفين.
- 7- انخفاض اعداد أجهزة التدريب العملية بالنسبة لعدد الطلاب وانخفاض مستوى إلمام الفنيين والمعاونين بالأجهزة العملية مما يعوق العملية التعليمية.
- 8- استمرار الاعتماد على الاعمال الورقية وعدم توفر برامج الالكترونية للميكنة الإدارية.
- 9- تدنى مستوى النظافة العامة والصيانة لمرافق الكلية وعدم وجود نظام وخطة للقيام بهذا
- 10- زيادة اعداد الطلاب يعوق التواصل مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مما يؤثر على المستوى التعليمي.
- 11- عدم وجود نظام واضح للاستفادة القصوى من الإمكانيات المتاحة لخدمة العملية التعليمية مثل وسائل العرض.
- 12- نقص الخامات في كلا من المعامل والورش لإجراء تجارب تعليمية.
- 13- ضعف أداء افراد الامن في تأمين حرم الكلية.
- 14- عدم توفر أجهزة حاسب مناسبة وطابعات بالإدارات المختلفة.
- 15- عدم تفعيل آلية واضحة للثواب والعقاب.

### عناصر البيئة الخارجية

### ثالثا: الفرص

- 1- الاتجاه نحو تطوير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر استقلالية ومرونة وقدرة على اتخاذ القرار .
- 2- وجود سمعة جيدة لكفاءة أساتذة الكلية حيث تم اختيار وزيرين للتعليم العالي وثلاثة من رؤساء الجامعات من أساتذة الكلية بالإضافة إلى عدد من أعضاء لجان الترقيات للأساتذة والأساتذة المساعدين.
- 3- زيادة الطلب على خريجي الكليات المعتمدة محليا وإقليميا.
- 4- احتمال زيادة النشاط الاقتصادي في السنوات القادمة ونمو الوعي لدى الشركات القومية عن فوائد التعاون مع الكلية في المشروعات المختلفة كجهة استشارية ذات خبرات علمية متميزة.
- 5- التوسع في التعاون مع الجهات التي تقدم المشروعات التنافسية للبحوث العلمية مما يزيد فرص الحصول على الدعم المادي.
- 6- الاتجاه نحو تنفيذ نظام التعليم بالساعات المعتمدة الذي سوف يفتح المجال لزيادة مصادر التمويل المادي والذي سيسهم بدوره في تطوير التعليم وبيئاته في مختلف الكليات
- 7- زيادة الإقبال على برامج الساعات المعتمدة بالكلية وما ينتج عنه من زيادة دخل الكلية.
- 8- الكلية هي أقرب كلية حكومية للمناطق الصناعية بمدينة العبور ومدينة العاشر من رمضان وبعض التجمعات الصناعية الأخرى.
- 9- وجود كثافة سكانية مرتفعة مما يمثل فرص لتسويق إمكانيات الكلية الفنية والتدريبية في المجتمع المحيط.

- 1- تباطؤ تطور الاقتصاد مما يتسبب في عدم القدرة على زيادة الدعم المالي للميزانية.
- 2- تذبذب الميزانيات السنوية المستقبلية المقدمة من قبل الدولة مما يخلق نوعاً من ضعف القدرة على التخطيط المستقبلي وصعوبات الإنفاق في الكلية.
- 3- هجرة العقول إلى الجامعات الخاصة نظراً للحوافز والمكافآت التي يحصلون عليها بعكس الجامعات الحكومية
- 4- عدم القدرة على تحديد اعداد المقبولين بما يتناسب مع قدرة الكلية الفعلية.
- 5- التوسع في إنشاء الكليات والمعاهد الخاصة بما لها من إمكانيات مادية عالية.
- 6- القوانين الخاصة بسفر أعضاء هيئة التدريس والإجازات لا تراعى الاحتياجات الداخلية لهذه الطاقات العلمية داخل الكلية مع وجود قوى جذب خارجية من الدول العربية.
- 7- عدم وجود أنظمة مرنة ومعلنة للثواب والعقاب مادياً ومعنوياً في القانون المنظم للجامعات الحالي مع عدم قدرة الكلية على تغيير هذا القانون.
- 8- ضعف منظومة التعليم قبل الجامعي وعدم القدرة على التأثير فيه.
- 9- الاعتماد على مركزية الإجراءات من خلال الجامعة يؤخر كل خطط التنفيذ بالكلية ويعوق تطورها.

# مصفوفة التحليل الكمي

## تحليل العوامل البيئية الداخلية (SAFI) - نقاط القوة والضعف (OS)



جدول رقم (1) مصفوفة العوامل البيئية الداخلية (الوزن النسبي والترتيب بكلية الهندسة بالمظبية)

م	نقاط القوة Strengths	الوزن النسبي المرجح	نقاط الضعف Weaknesses	الوزن النسبي المرجح
1	حصول الكلية على اعتماد الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.	0.161	النقص المستمر في الفنيين والعاملين في ظل عدم التوظيف وخروج العاملين للمعاش.	0.074
2	ثلاثة برامج بنظام الساعات المعتمدة لتقديم خريج مطلوب في سوق العمل (برنامج هندسة الطاقة والهندسة الإنشائية وهندسة العمارة الرقمية).	0.150	ضعف قدرة الجهاز الإداري على التعامل مع الحاسب وأساليب الإدارة الحديثة مع عدم القدرة على الاحتفاظ بالعاملين المؤقتين بعد تدريبهم لضعف الأجور.	0.070
3	الموقع الجغرافي للكلية في العاصمة وجوار مدينتي الطلبة والطالبات وقريبة من المراكز الصناعية (بمن العاشر من رمضان والشروق وبدر والعبور)	0.102	ضعف منظومة المتابعة والتغذية الراجعة للعملية التعليمية.	0.071
4	وجود هيئة تدريس متميزة لهم أبحاث تنشر في الدوريات العلمية الدولية بالإضافة إلى مساهماتهم بالعمل كاستشاريين لشركات البناء والتشييد والصناعة.	0.110	عدم كفاية قاعات التدريس لأعداد الطلاب الحالية والحاجة إلى تزويدها بوسائل التدريس الحديثة وزيادة عددها	0.037
5	وجود مركز للاستشارات الهندسية والتدريب بالكلية قام بأعمال متميزة في مجال الاستشارات مع الصناعة.	0.104	انخفاض مرتبات هيئة التدريس ومعاونيهم وعدم تفرغهم للكلية مما يؤدي لانخفاض عدد الأبحاث العلمية باقسام الكلية المختلفة.	0.036
6	وجود بنية تحتية تسمح باستخدام وتطبيق نظام إدارة المعلومات.	0.136	عدم وجود منظومة واضحة للصيانة سواء للبنية الأساسية أو الأجهزة العملية وعدم توافر فنيين محترفين.	0.073
7	وجود إدارات مستحدثة تسمح بتطوير العمل داخل الكلية (وحدة الجودة - وحدة تكنولوجيا المعلومات - وحدة قياس وتقييم)	0.110	انخفاض اعداد أجهزة التدريب العملية بالنسبة لعدد الطلاب وانخفاض مستوى إلمام الفنيين والمعاونين بالأجهزة العملية مما يعوق العملية التعليمية.	0.072
8	وجود وحدات ذات طابع خاص لزيادة موارد الكلية	0.137	استمرار الاعتماد على الاعمال الورقية وعدم توفر برامج الالكترونية للميكنة الإدارية.	0.035



كلية الهندسة - المطرية

م	نقاط القوة Strengths	الوزن النسبي المرجح	نقاط الضعف Weaknesses	الوزن النسبي المرجح
9	وجود أقسام خدمية متخصصة لدعم احتياجات الطلاب التعليمية	0.105	تدنى مستوى النظافة العامة والصيانة لمرافق الكلية وعدم وجود نظام وخطة للقيام بهذا	0.076
10	وجود معامل متعددة لتغطية الاحتياجات التعليمية.	0.139	زيادة اعداد الطلاب يعوق التواصل مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مما يؤثر على المستوى التعليمي.	0.037
11	ارتفاع اعداد أعضاء الهيئة المعاونة في مختلف الأقسام.	0.136	عدم وجود نظام واضح للاستفادة القصوى من الإمكانيات المتاحة لخدمة العملية التعليمية مثل وسائل العرض.	0.070
12	وجود إدارة عليا تتسم بالمصداقية والشفافية	0.099	نقص الخامات في كلا من المعامل والورش لإجراء تجارب تعليمية.	0.036
13	وجود اتجاه لدى الإدارة لميكنة الاعمال الإدارية؟	0.139	ضعف أداء افراد الامن في تأمين حرم الكلية.	0.036
14			عدم توفر أجهزة حاسب مناسبة وطابعات بالإدارات المختلفة.	0.070
15			عدم تفعيل آلية واضحة للثواب والعقاب.	0.071

وبتحليل الجدول السابق يتضح أنه بالرغم من ان عدد نقاط القوة للكلية يبلغ (13) نقطة في مقابل (15) نقطة ضعف على مستوى كافة جوانب العملية التعليمية، والتدريبية والإدارية إلا انه بحساب الوزن المرجح الإجمالي لنقاط القوة (1.629) في حين بلغ لنقاط الضعف (0.863) وعلى هذا فان الوضع الإستراتيجي للكلية يظهر تفوق نقاط القوة إلا انه يجب على الخطة التنفيذية للكلية العمل على خفض نقاط الضعف وذلك بوضع إستراتيجيات وخطط وبرامج للمواجهة من خلال خططها التنفيذية.



كلية الهندسة - المطرية

الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018 - 2023



# مصفوفة التحليل الكمي تحليل العوامل البيئية الخارجية (SAFE) - الفرص والتهديدات (TO)



جدول رقم (2) مصفوفة العوامل البيئية الخارجية ( الوزن النسبي والترتيب بكلية الهندسة بالمظبية)

م	الفرص Opportunities	الوزن النسبي المرجح	التحديات Threatens	الوزن النسبي المرجح
1	الاتجاه نحو تطوير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر استقلالية ومرونة وقدرة على اتخاذ القرار.	0.238	تباطؤ تطور الاقتصاد مما يتسبب في عدم القدرة على زيادة الدعم المالي للميزانية.	0.1120
2	وجود سمعة جيدة لكفاءة أساتذة الكلية حيث تم اختيار وزيرين للتعليم العالي وثلاثة من رؤساء الجامعات من أساتذة الكلية بالإضافة إلى عدد من أعضاء لجان الترقيات للأساتذة والأساتذة المساعدين.	0.177	تذبذب الميزانيات السنوية المستقبلية المقدمة من قبل الدولة مما يخلق نوعاً من ضعف القدرة على التخطيط المستقبلي وصعوبات الإنفاق في الكلية.	0.0569
3	زيادة الطلب على خريجي الكليات المعتمدة محلياً وإقليمياً.	0.229	هجرة العقول إلى الجامعات الخاصة نظراً للحوافز والمكافآت التي يحصلون عليها بعكس الجامعات الحكومية	0.1179
4	احتمال زيادة النشاط الاقتصادي في السنوات القادمة ونمو الوعي لدى الشركات القومية عن فوائد التعاون مع الكلية في المشروعات المختلفة كجهة استشارية ذات خبرات علمية متميزة.	0.220	عدم القدرة على تحديد أعداد المقبولين بما يتناسب مع قدرة الكلية الفعلية.	0.1115
5	التوسع في التعاون مع الجهات التي تقدم المشروعات التنافسية للبحوث العلمية مما يزيد فرص الحصول على الدعم المادي.	0.165	التوسع في إنشاء الكليات والمعاهد الخاصة بما لها من إمكانيات مادية عالية.	0.0508
6	الاتجاه نحو تنفيذ نظام التعليم بالساعات المعتمدة الذي سوف يفتح المجال لزيادة مصادر التمويل المادي والذي سيسهم بدوره في تطوير التعليم وبيئاته في مختلف الكليات	0.211	القوانين الخاصة بسفر أعضاء هيئة التدريس والإجازات لا تراعي الاحتياجات الداخلية لهذه الطاقات العلمية داخل الكلية مع وجود قوى جذب خارجية من الدول العربية.	0.1092
7	زيادة الإقبال على برامج الساعات المعتمدة بالكلية وما ينتج عنه من زيادة	0.160	عدم وجود أنظمة مرنة ومعلنة للثواب والعقاب مادياً ومعنوياً في القانون	0.1100



كلية الهندسة - المطرية

م	الفرص Opportunities	الوزن النسبي المرجح	التحديات Threatens	الوزن النسبي المرجح
	دخل الكلية.		المنظم للجامعات الحالي مع عدم قدرة الكلية على تغيير هذا القانون.	
8	الكلية هي أقرب كلية حكومية للمناطق الصناعية بمدينة العبور ومدينة العاشر من رمضان وبعض التجمعات الصناعية الأخرى.	0.214	ضعف منظومة التعليم قبل الجامعي وعدم القدرة على التأثير فيه.	0.0576
9	وجود كثافة سكانية مرتفعة مما يمثل فرص لتسويق إمكانيات الكلية الفنية والتدريبية في المجتمع المحيط.	0.158	الاعتماد على مركزية الإجراءات من خلال الجامعة يؤخر كل خطط التنفيذ بالكلية ويعوق تطورها.	0.0560

وبتحليل الجدول السابق يتضح أنه بالرغم من ان عدد الفرص المتاحة للكلية يبلغ (9) نقطة مقابل نفس العدد من نقاط التهديدات (9) نقطة على مستوى كافة جوانب العملية التعليمية، إلا انه بحساب الوزن المرجح الإجمالي لنقاط الفرص (1.774) في حين بلغ لنقاط التهديدات (0.782) وهو ما يعكس وجود بيئة خارجية مشجعة ومن ثم يجب على الخطة التنفيذية للكلية إتخاذ الإجراءات اللازمة لاستثمار الفرص والحد من تأثير التهديدات وذلك بوضع إستراتيجيات وخطط وبرامج تحقق هذا.



كلية الهندسة - المطرية

الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018 - 2023



# مصفوفة التحليل الكيفي (SWOT)



نقاط الضعف (W) (0.863)	نقاط القوة (S) (1.628)	
استراتيجية التطوير والتحسين (2.636)	استراتيجية التوسع والنمو (3.401)	الفرص (O) (1.773)
استراتيجية الإنكماش (1.645)	استراتيجية الثبات والإستقرار (2.410)	التحديات (T) (0.782)

ومن خلال تحليل الـ SWOT وكذلك الجدول السابق يتضح ان الاستراتيجية الأنسب لكلية هي استراتيجية التوسع والنمو مما يعنى ضرورة صياغة الأهداف الإستراتيجية لكلية خلال الخطة الحالية بحيث تعمل على التوسع في السياسات والمشروعات الحالية والحرص على النمو المستمر لما تم من إنجازات حالیه.



بعد أن إنتهى أعضاء فريق التخطيط الإستراتيجي بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية فى البيئة الخارجية للكلية، ومن ثم تحديد الفرص والتحديات.

وحيث أن الفجوة هى الفرق بين الواقع والمأمول، وبعد دراسة الوضع الراهن للكلية أمكن الحصول على العديد من الفجوات.

- يتوقع المستفيدين من الكلية أن تقدم خدمات كثيرة فى شتى المجالات الهندسية والمرتبطة بعملية التنمية، وكذلك أن يكون الخريج بمستوى معين، ويمثل ضعف قنوات التواصل بين إدارة الكلية والجهات المستفيدة من الخدمات التى تقدمها الكلية السبب الرئيسى لوجود هذه الفجوة
- بالرغم من أن إدارة الكلية تدرك توقعات العملاء والمستفيدين من حيث نوعية الخدمات الإستشارية والبحثية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة؛ إلا أن هناك تباين بين تصورات إدارة الكلية فيما يرضى العملاء والمستفيدين وبين ترجمة هذه التصورات إلى ممارسات جودة الخدمة. ويرجع السبب فى هذه الفجوة إلى مجموعة العوامل التالية:

- ضعف الموارد والتمويل اللازم لتوفير البنية الأساسية وتطوير التجهيزات والمعامل والمكتبات وجميع الأنشطة التى تدعم الجودة.
- نظام الفصل الدراسى المطبق حالياً لا يتيح معايير أعلى من المهارة والمعرفة لدى خريجي كلية الهندسة، حيث أن المجال التطبيقى يتطلب قدر كبير من الإستمرارية والتدريب العملى ومتابعة هذا يتطلب ممارسات أطول من العمل.

ولعلاج هذه الفجوة تحتاج إدارة الكلية إلى إيجاد مصادر أخرى لتمويل الأنشطة العلمية والخدمية لضمان جودة الخدمات وزيادة ممارسات التعليم الذاتى، وتعتبر هذه الفجوة متوسطة بالنسبة لجميع الخدمات التى تقدمها الكلية. وللوصول إلى إستراتيجيات واضحة ومحددة للكلية، وإستخدام نتائج SWOT فقد تم استنتاج مجموعة من البدائل الإستراتيجية التى يمكن تطبيقها، كما هو مبين فيما يلى والتى تستند عليها الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية



## خامسا - الغايات والأهداف الاستراتيجية

### التميز في التعليم والتعلم

تتضمن هذه الغاية العناصر الحاكمة للتميز في التعليم والتعلم ومنظومة ضمان جودة المخرجات التعليمية والإعتماد المؤسسي والأكاديمي للبرامج، ونظم القبول والدعم الطلابي والإرشاد الأكاديمي، وإستراتيجيات التعليم والتعلم، والخبرات العملية المكتسبة والمتميزة للطلاب، ونظم التقويم والأمتحانات، والتواصل مع الخريجين. كما يشمل هذا المجال جوانب ذات صلة منها المساواة، التوسع في المشاركة، القدرة على المنافسة الدولية، والملائمة في الإتاحة.

### الأهداف الإستراتيجية

1. منظومة تعليمية فعالة تطبق نظم ضمان الجودة.
2. برامج أكاديمية معتمدة ومعامل قياسية معتمدة تخدم متطلبات المجتمع واحتياجات سوق العمل.
3. منظومة تعليمية جاذبة للطلاب الوافدين والأجانب
4. منظومة تقويم حديثة تتماشى مع الإختبارات الدولية
5. خريج بمواصفات ومعاريف متميزة

### التميز في البحث العلمي والابتكار

تتضمن هذه الغاية اتساع وجود البحث العلمي في الكلية، إنتاج وتبادل المعارف والنشر العلمي، دور الكلية في تنفيذ خطة الدولة في البحث العلمي والابتكار، وتسويق مخرجاته ، والتعاون الدولي، والشراكة الفاعلة مع قطاعات الدولة ومراكز البحوث والجامعات الأجنبية، وتوفير المناخ والإمكانيات لدعم وتحفيز شباب الباحثين للإبداع العلمي والابتكار، كما تتضمن الغاية برامج الدراسات العليا والبعثات ذات صلة بالتطوير .

### الأهداف الإستراتيجية

1. نظام مرن وشفاف لدعم النشر والمشاركة في الدوريات والمؤتمرات والندوات العالمية
2. قاعدة بحثية متطورة بالكلية
3. تنمية وتنويع مصادر تمويل البحث العلمي والابتكار



كلية الهندسة - المطرية

الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018 - 2023



### التميز في الشراكة المجتمعية

تتضمن هذه الغاية مبادئ وقواعد المسؤولية المجتمعية المستدامة في مجتمع الكلية والمجتمع ككل، وتشمل الجوانب ذات الصلة بالشراكة مع المجتمع المحلي والدولي والشركاء الإستراتيجيين، ومشاركة المجتمع في التطوير والتقييم والمحاسبه، كذلك إبراز هوية الكلية الثقافية والفكرية والتكنولوجية ودورها في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

### الأهداف الإستراتيجية

1. منظومة متطورة قادرة على خدمة المجتمع المحلي والإقليمي
2. مشاركة مجتمعيه حقيقية في التخطيط والتطوير والمتابعه والتقييم للخطة الإستراتيجية للكلية
3. زيادة حجم الخدمات الهادفة المقدمة للمجتمع
4. التوعية والتعريف بفعاليات وأنشطة الكلية في إطار من الشفافية والمحاسبية.



سادساً - لجان إعداد الخطة الإستراتيجية

اللجنة العليا للاستراتيجية :

الوظيفة	الاسم	م
القائم بعمل عميد الكلية	أ.د. محمد فتوح	1
وكيل الكلية الدراسات العليا	أ.د. علاء شريف	2
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د. محمد على عبد الحميد	3
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب و رئيس قسم الهندسة المعمارية	أ.د. زينب الرزاز	4
رئيس قسم هندسة السيارات والجرارات	أ.د.مجدى بخيت	5
رئيس قسم هندسة التصميم الميكانيكى	أ.د. ياسر شبانه	6
رئيس قسم هندسة القوى الميكانيكية	أ.د. عادل حسين	7
رئيس قسم هندسة العلوم الأساسية	أ.د. هشام عبد المعز	8
منسق برنامج هندسة الطاقة	أ.م.د. محمد عبد الرحمن	9
منسق برنامج الهندسة الإنشائية	أ.د. هشام حجاج	10
منسق برنامج هندسة العمارة الرقمية	أ.د. علاء مندور	11
مدير وحدة الجودة	أ.د. عبد الظاهر مصطفى	12
مدير مركز الإستشارات الهندسية	أ.د. مصطفى أحمد إسماعيل	13
مدير عام الكلية	السيدة / منى أحمد محمود	14



الوظيفة	الاسم	م
أستاذ بقسم هندسة السيارات والجرارات ونائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب السابق	أ.د. سمير الدمرداش	1
أستاذ بقسم الهندسة المعمارية ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث الأسبق	أ.د. هانئة حمدي	2
أستاذ بقسم التصميم والميكانيكى ورئيس القسم الأسبق	أ.د. العدل ربيع	3
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د. محمد على عبد الحميد	4
رئيس قسم التصميم الميكانيكى	أ.د. ياسر شبانة	5
أستاذ بقسم هندسة السيارات والجرارات	أ.د. عصام مرسى	6
رئيس قسم الفيزيكا والرياضيات	أ.د. هشام عبد المعز	7
أستاذ بقسم الهندسة المعمارية	أ.د. محمود طه	8
قائم بعمل مدير وحدة ضمان الجودة	أ.د. عبد الظاهر مصطفى	9
أستاذ مساعد بقسم الهندسة المدنية	أ.م.د. منى منصور	10
أستاذ المساعد بقسم التصميم الميكانيكى	أ.م.د. أحمد الصواف	11
أستاذ المساعد بقسم هندسة القوى والميكانيكية	أ.م.د. محمد عبد الرحمن	12
أستاذ المساعد بقسم هندسة القوى والميكانيكية	أ.م.د. أسامة اسماعيل	13
مدرس بقسم الهندسة المدنية	د. أحمد عبد العليم	14
مدرس بقسم الهندسة المدنية	د. محمد طنطاوى	15
مدرس بقسم الهندسة المعمارية	د. هبة فاروق	16
مدرس بقسم الفيزيكا والرياضيات	د. محمود زكى	17
قائم بعمل المدير الإدارى لوحدة ضمان الجودة	السيدة / زينب أمين	18



تم اقتراح مجموعات للخطة التنفيذية في المرحلة الأولى وكانت هذه المجموعات كالتالي:

م	الغايات	السادة المشاركون
-1	التميز في التعليم والتعلم	1. أ.د. سمير الدمرداش 2. أ.د. هشام عبد المعز 3. أ.د. عبد الظاهر مصطفى 4. أ.م.د. منى منصور 5. أ.م.د. محمد عبد الرحمن 6. د. هبة فاروق
-2	التميز في البحث العلمي والابتكار	1. أ.د. هائلة حمدي 2. أ.د. ياسر شبانة 3. أ.د. عصام مرسى 4. أ.م.د. أسامة اسماعيل 5. أ.م.د. أحمد الصواف 6. د. أحمد عبد العليم
-3	التميز في الشراكة المجتمعية	1. أ.د. العدل ربيع 2. أ.د. محمد على عبد الحميد 3. أ.د. محمود طه 4. د. محمد طنطاوى 5. د. محمود زكى



كلية الهندسة - المطرية

الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018 - 2023



تم تشكيل لجنة لإعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية طبقاً لقرار مجلس الكلية رقم (8) بتاريخ 2018/4/16 وهي مكونة من:

قسم الهندسة المدنية

أ.د/ عبد الظاهر عزالدين مصطفى - د. أحمد عبد العليم - د. محمد طنطاوى

قسم الهندسة المعمارية :

أ.د. محمود طه - د./ هبه فاروق

قسم هندسة القوى الميكانيكية

أ.م.د. محمد عبد الرحمن - أ.م.د./ أسامه إسماعيل

قسم التصميم الميكانيكى

أ.د. ياسر محمد شبانه - أ.م.د./ أحمد الصواف

قسم السيارات والجرارات

أ.د. محمد على عبد الحميد - أ.م.د. أحمد الصواف

قسم الفيزيكا والرياضيات :

أ.د. هشام عبد المعز - د. محمود زكى



## سابعاً - السياسات العامة لكلية الهندسة بالمطرية

### السياسات العامة:

1. تلتزم قيادات الكلية بالأخذ بمبدأ التخطيط الاستراتيجي على المستوى المؤسسي ومبدأ الإدارة الإستراتيجية على المستوى التنفيذي ومبدأ التقويم الذاتي للأداء الكلي للمؤسسة بالاستعانة بوحدة الجودة.
2. تعمل الكلية على زيادة القدره المؤسسية بإعلان معايير موثقة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية وأن تتصف هذه المعايير بالعدالة والموضوعية.
3. تعمل الكلية على رفع كفاءة القيادات الإدارية والعاملين بها باستمرار بإعلان خطط متكاملة للتنمية البشرية تخدم التوصيف الوظيفي والمهارات المستهدفة لكل وظيفة.
4. تطور الكلية الهيكل التنظيمي بإضافة وحدات جديدة لازمة لتطوير الأداء وتنظيم العلاقة بين وحدات وأفراد الهيكل وتحديد المهام والسلطات بصورة تتلائم مع طبيعة الكلية العملية والعلمية.

### وفي مجال التعليم والتعلم:

1. تلتزم الكلية بزيادة الفاعلية التعليمية بتطوير البرامج الدراسية وتحسينها باستمرار وتطوير البنية التحتية الخادمة لها وصولاً إلى خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل مع تبنى المعايير الأكاديمية القومية NARS كما تلتزم بتطوير البرامج باستمرار استجابة لمتغيرات سوق العمل مع وجود توصيف موثق ومعلن لهذه البرامج.
2. تعمل الكلية على مراجعته وتحديث سياسات القبول والتحويل والتعامل مع الطلاب الوافدين في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وتوفير الدعم للطلاب ولذوى الاحتياجات الخاصة.
3. تضع الكلية استراتيجية للتعليم والتعلم تركز على تنمية التعليم الذاتي والمهارات العملية التي تحتاجها مهنة الهندسة وتبني أنماط التعليم الحديثة وتبني تنمية قدرة الفهم والابتكار لدى الطالب وتشمل هذه الاستراتيجيات آلية تسعى لحل مشكلات الكثافة العددية الزائدة والدروس الخصوصية وقصور أداء بعض هيئه التدريس والمعاونين ونقص الإمكانيات المعملية كما



كلية الهندسة - المطرية

تشمل تطوير أساليب تقويم الطلاب والتركيز على قياس الفهم لدى الطالب وكذلك تعمل على وجود آلية لتشجيع الطلاب على طرح مشاكلهم واكتساب ثقتهم بالرد عليهم وتقديم الحلول في أسرع وقت.

4. تقوم إدارة الكلية بعمل خطط لتنمية مهارات وكفاءات هيئة التدريس لتحقيق المخرجات المستهدفة للتعليم والبحث العلمي وخطط لتعيين هيئة التدريس والمعاونين مستقبلاً .

وفي مجال البحث العلمي

- 1- تعمل الكلية على زيادة مساهمة هيئة التدريس في إثراء العلوم الهندسية وحل مشاكل الصناعة ببحوث تطبيقية مشتركة وذلك من خلال توفير بيئة إيجابية للبحث العلمي المتطور وتنمية الموارد اللازمة لذلك والعمل على تشجيعهم بالتقدير المعنوي والمادي.
- 2- تلتزم الكلية باعلان معايير موثقة ومعتمدة تحدد التزام هيئة التدريس والعاملين بحقوق الملكية الفكرية والنشر.

وفي مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- 1- تقوم الكلية بتطوير خطة متكاملة لخدمة الصناعة والمجتمع المحيط بحيث تشارك الأطراف المستفيدة في تطوير البرامج التعليمية والبحثية وكذلك يتم الاستفادة من إمكانيات الكلية في الاستشارات الهندسية والتدريب المهني وخدمه المجتمع.
- 2- تضع إدارة الكلية خطة لزيادة الموارد المالية ذاتيا لتحقيق كفاية الموارد المالية السنوية لأنشطة أخطه الإستراتيجية.



## ارتباط استراتيجية الكلية باستراتيجية الجامعة

لوضع استراتيجية للكلية في المرحلة القادمة كان لابد من مراجعة الرؤية والرسالة والغايات لوضع الاهداف الاستراتيجية للكلية، وقد تم مراجعة الرؤية والرسالة من قبل الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين بالكلية ( البيئة الداخلية) وكذلك من قبل الشركات والمؤسسات الهندسية والصناعية التي يعمل بها خريجو الكلية وباقي المستفيدين ( البيئة الخارجية ) وقد اعتمد مجلس الكلية الرؤية والرسالة الموجودة في بداية تقرير الخطة.

وبمراجعة رؤية الكلية ورسالتها مع رؤية الجامعة ورسالتها يتضح وجود تناسق واضح بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة كما أن كلا الرسالتين تركزان على تقديم برامج دراسية عالية الجودة للوصول إلى خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل وعلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في مجالى التعليم والبحث العلمى وعلى المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع المحيط ومؤسسات الصناعة وشركات التشييد.

كما أن التحليل البيئى ( SWOT ) الذى قامت به مجموعة التخطيط الاستراتيجى خلص إلى أن الخطة الاستراتيجية للكلية يجب ان تكون تنموية توسعية حيث أن نقاط الضعف أكثر من نقاط القوة للتغلب على هذه المشكلة اما الفرص المتاحة والتهديدات فهى تقريبا متساوية وهذا التوجه متسق مع توجه الجامعة حيث ان خطة الجامعة تقوم على استراتيجية التنمية والتوسع لما فيها من تخصصات يندر وجودها فى الجامعات المصرية الأخرى.

### 1. تحديد المصادر المتاحة لتوفير التمويل.

تم تحديد المصادر المتاحة لتوفير التمويل في الوقت الراهن وهى كالاتى:

- مركز الاستشارات الهندسية
- الوحدات ذات الطابع الخاص
- البرامج الجديدة بالساعات المعتمدة (هندسة الطاقة - هندسة إنشائية - هندسة العمارة الرقمية).

### 2. تحديد أوليات خطط التطوير والتحسين وكذا نظام المتابعة والتقييم:

تم تحديد أوليات التطوير والتحسين والتي يمكن إنجازها في منظومة خطط التطوير والتحسين والمتابعة والتقييم التالية: والتي ستنفذ خلال خمس سنوات يتخللها تقدم الكلية للهيئة للاعتماد لتجديد الإعتماد والخطة التنفيذية المرفقة موضح بها الأهداف والأولويات ومدة التنفيذ والمسئول عنه لكل هدف من الأهداف.



كلية الهندسة - المطرية

الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018 - 2023



# الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية



الإجازات	أسباب عدم الإنجاز	مستوى الإنجاز	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغايات العامة
					من	إلى			
			قواعد بيانات جميع مستندات أعمال وحدة الجودة.	مدير وحدة الجودة	أكتوبر 2018	أكتوبر 2023	تطوير وميكنة اعمال وحدة ضمان الجودة.	منظومة تعليمية فعالة تطبق نظم ضمان الجودة.	التميز في التعليم والتعلم
			إستدامة فاعلية وحدة الجودة	مدير وحدة الجودة	أكتوبر 2018	أكتوبر 2023	عمل لائحة مالية وإدارية لوحدة ضمان الجودة لتحقيق أهدافها		
			عدد العاملين المدربين على نظم المتابعة والتقييم	مدير وحدة التدريب	أكتوبر 2018	أكتوبر 2023	تدريب العاملين بوحدة ضمان الجودة على أحدث نظم المتابعة ومتطلباتها		
			عدد البرامج المعتمدة	منسقى البرامج	يناير 2019	يناير 2022	تأهيل عدد 3 برامج للإعتماد المحلي و/ أو الدولي	برامج اكاديمية معتمدة ومعامل قياسية معتمدة تخدم متطلبات المجتمع واحتياجات سوق العمل.	
			عدد المعامل المعتمدة	مشرفى المعامل	مايو 2018	مايو 2021	تأهيل عدد 3 معمل للإعتماد الدولي		
			عدد البرامج الجديدة المضافة	وكيل الكلية للدراسات العليا وشئون الطلاب	فبراير 2019	مايو 2022	إستحداث عدد 4 برامج جديدة بمراحل البكالوريوس والدراسات العليا في تخصصات حديثة بنظام الساعات المعتمدة		
			زيادة عدد الطلاب وزيادة الخدمات والتدريب المقدم للطلاب والمجتمع الخارجى	وكيل الكلية للدراسات العليا وشئون الطلاب مدير عام الكلية			تطوير البنية التحتية لمبنى الورش والسيارات وتطوير معمل قسم سيارات وجرارات		
			أعداد وتنوع الطلبة الوافدين	وكيل الكلية للدراسات العليا وشئون الطلاب	أكتوبر 2019	أكتوبر 2022	تطوير لوائح البرامج التعليمية المختلفة لتستوعب الطلاب الوافدين والأجانب	منظومة تعليمية جاذبة للطلاب الوافدين والأجانب	
			نسبة المستفيدين من المعلومات والبرامج المتاحة والمقررات الالكترونية المفعلة	وكيل الكلية لشئون الطلاب والأقسام العلمية	أكتوبر 2019	أكتوبر 2020	إنشاء وحدة للتعليم عن بعد		



الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018 - 2023



كلية الهندسة - المطرية

الإجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغايات العامة
أسباب عدم الإجاز	مستوى الإجاز			من	إلى			
		نسبة الزيادة في عدد زوار الموقع الإلكتروني	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	ديسمبر 2018	سبتمبر 2019	تطوير الموقع الإلكتروني ونظام قواعد البيانات لخدمة التعليم عن بعد		
		عدد المؤهلين بوحدة القياس والتقييم	مدير وحدة القياس والتتقويم	أكتوبر 2018	يناير 2019	تدعيم وحدة القياس والتقييم بتنمية قدراتها		
		عدد الدورات التدريبية والمستفيدين منها	مدير وحدة القياس والتتقويم	أكتوبر 2018	أكتوبر 2023	تدريب العاملين بوحدة التقييم على أحدث نظم التقييم والمتابعة	منظومة تقييم حديثة تتماشى مع الإختبارات الدولية	
		نسبة الإختصار في وقت إعلان النتيجة	وكيل الكلية لشئون الطلاب	أكتوبر 2018	أكتوبر 2020	تطوير منظومة الكنترول والخريجين لمواكبة المطالبات العصرية		
		عدد البرامج الأكاديمية الجديدة ونسبة الاقبال علي الالتحاق بها	مدير وحدة الجودة	مارس 2019	يوليو 2019	قياس متطلبات سوق العمل لإستحداث برامج أكاديمية مرتبطة بسوق العمل		
		نسبة الخريجين الملتحقين بسوق العمل	مدير وحدة التدريب	سبتمبر 2019	سبتمبر 2023	تفعيل الخطة التدريبية السنويه لتنمية مهارات الطالب والخريج ليوكب تطورات ومتغيرات متطلبات سوق العمل.	خريج بمواصفات ومعيارية متميزة	
		نسبة الخريجين الملتحقين بسوق العمل	وكيل الكلية لخدمة شئون المجتمع والبيئة	إبريل 2019	سبتمبر 2019	إعداد بروتوكولات مع أصحاب سوق العمل بشأن التشغيل والتوظيف		
		حجم البحث العلمي المنشور في المجلات المحكمة	وكيل الكلية للدراسات العليا	يناير 2019	يناير 2020	إقرار وتطبيق قواعد شفاقة لحوافز النشر الدولي والمشاركة في المؤتمرات العالمية	نظام مرن وشفاف لدعم النشر والمشاركة في الدوريات والمؤتمرات والندوات العالمية	التميز في البحث العلمي والابتكار
		عدد الأبحاث المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس	وكيل الكلية للدراسات العليا	يناير 2020	يناير 2021	إنشاء منظومة الية لرصد وتجميع الأنشطة البحثية وما يتم نشره دوليا او محليا		



الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018 - 2023



كلية الهندسة - المطرية

الإجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغايات العامة
أسباب عدم الإجاز	مستوى الإجاز			إلى	من			
		عدد مستخدمى البرنامج، نسبة الأبحاث والرسائل التي يطبق عليها البرنامج	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	يناير 2019	أكتوبر 2019	تنمية ثقافة احترام الملكية الفكرية وحقوق الطبع والنشر من خلال استخدام برامج Pligarism		
		قواعد بيانات كاملة محدثة للأبحاث	وكيل الكلية للدراسات العليا	مارس 2019	سبتمبر 2019	إنشاء قاعدة بيانات للدراسات العليا		
		نسبة مشاركة الكلية فى سوق العمل	وكيل الكلية للدراسات العليا، والأقسام العلمية	سبتمبر 2018	مارس 2019	تحديث الخطة البحثية للكلية وربطها بسوق العمل المحلى والإقليمى والدولى		
		عدد الشراكات الموقعة خلال مدة الخطة	عميد الكلية	مارس 2019	مارس 2020	بناء شراكات استراتيجية فى مجالات تميز الكلية	قاعدة بحثية متطورة بالكلية	
		عدد برامج الدراسات العليا التي تم إضافتها	وكيل الكلية للدراسات العليا، والأقسام العلمية	يناير 2019	يوليو 2020	التوسع فى برامج الدراسات العليا فى المجالات البحثية المتقدمة		
		عدد الطلاب المشاركين فى مشروعات بحثية	وكيل الكلية للدراسات العليا	أكتوبر 2018	أكتوبر 2023	تمكين طلاب الدرجة الجامعية الأولى والدراسات العليا من المشاركة فى المشروعات البحثية		
		عدد البرامج الأكاديمية الجديدة	وكيل الكلية للدراسات العليا	سبتمبر 2018	سبتمبر 2019	تنمية قطاع الدراسات العليا والبيئية	تنمية وتنوع مصادر تمويل البحث العلمى والإبتكار	



الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018 - 2023



كلية الهندسة - المطرية

الإجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التففيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغايات العامة
أسباب عدم الإجاز	مستوى الإجاز			من	إلى			
		عدد جهات الشراكة الخارجية، وعدد البحوث الممولة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	اكتوبر 2019	اكتوبر 2021	التواصل مع الجهات ذات الصلة محلياً ودولياً لتمويل المشروعات والبحوث العلمية والإبتكار		
		عدد ما تم تسويقه من بحوث	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	سبتمبر 2019	يناير 2019	التوسع في البحوث المشتركة مع قطاعات الدولة والمؤسسات الخارجية		
		ما تم تطبيقه من خطة الكلية البحثية	وكيل الكلية للدراسات العليا	يناير 2023	سبتمبر 2019	الحصول على مشاريع بحثية إبتكارية		
		- نسبة رضاء المتعاملين مع الوحدات ذات الطابع الخاص - نسبة زيادة عائد الوحدات ذات الطابع الخاص	وكيل الكلية لخدمة المجتمع	نوفمبر 2019	نوفمبر 2018	تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية	منظومة متطورة قادرة على خدمة المجتمع المحلي والإقليمي	
		نسبة زيادة العائد من المراكز الإستشارية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع	مايو 2019	اكتوبر 2018	تطوير المراكز الإستشارية المتخصصة بالكلية		التميز في الشراكة المجتمعية
		عدد الطلاب المتدربين بالوحدة	مدير مشروع تنمية مركز المهارات	ديسمبر 2019	ديسمبر 2018	إنشاء وحدات تدريب وتنمية للمهارات الهندسية لتحقيق التعلم المستدام		
		اعداد المشاركين في اللجان والمجالس من خارج الكلية	عميد الكلية	يناير 2021	يناير 2019	تشجيع الأطراف المجتمعية للمشاركة في اللجان والمجالس الحاكمة بالكلية	مشاركه مجتمعيه حقيقية في التخطيط والتطوير والمتابعه والتقييم للخطة الإستراتيجية للكلية	
		أعداد الشراكات والداعمين للجامعة	وكيل الكلية لخدمة المجتمع	نوفمبر 2019	فبراير 2019	تطوير اللوائح الحاكمة للمشاركة بمرونة في التنمية المجتمعية وحل مشكلات المجتمع		



الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018 - 2023



كلية الهندسة - المطرية

الإجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغايات العامة
أسباب عدم الإجاز	مستوى الإجاز			من	إلى			
		عدد الإتفاقات أو المشروعات المنفذة بالمشاركة مع المجتمع الخارجي	وكيل الكلية لخدمة المجتمع	اكتوبر 2018	اكتوبر 2023	زيادة التفاعل مع المجتمع للمشاركة في تطويره		
		الزيارات المتبادلة - إرتفاع نسبة توظيف الخريجين	وكيل الكلية للدراسات العليا	سبتمبر 2019	مارس 2019	إعداد بروتوكولات تعاون مع جامعات دولية وإقليمية		
		عدد الإتفاقيات مع الشركاء	وكيل الكلية لخدمة شؤون المجتمع والبيئة	يناير 2020	يناير 2019	تنمية قطاع شؤون خدمة المجتمع والبيئة		
		عدد الإبتكارات	وكيل الكلية لخدمة شؤون المجتمع والبيئة	نوفمبر 2020	مايو 2019	رعاية وتنمية الإبتكارات وإنشاء نماذج فى هذا الصدد		
		عدد المجتازين للبرنامج	وكيل الكلية لخدمة شؤون المجتمع والبيئة	سبتمبر 2023	سبتمبر 2019	إستمرارية التأهيل الوظيفى للخريجين	زيادة حجم الخدمات الهادفة المقدمة للمجتمع	
		عدد اللقاءات مع السنية مع الخريجين - حجم التفاعل مع الخريجين	وكيل الكلية لخدمة شؤون المجتمع والبيئة	سبتمبر 2023	مارس 2019	تنمية الإنتماء والتواصل مع الخريجين		
		عدد المشروعات المنفذة- عدد الدورات التدريبية	عميد الكلية	اكتوبر 2019	يناير 2019	تطوير مركز التدريب والإستشارات الهندسية	التوعية والتعريف بفعاليات وأنشطة الكلية فى إطار من الشفافية والمحاسبية.	



الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018 - 2023



كلية الهندسة - المطرية

الإجازات		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الفترة الزمنية		الأنشطة والمهام	الأهداف الإستراتيجية	الغايات العامة
أسباب عدم الإجاز	مستوى الإجاز			إلى	من			
		عدد الندوات والفاعليات - حجم المعلومات على الموقع الإلكتروني	عميد الكلية	مارس 2023	مارس 2019	الدعاية والتعريف بأنشطة الكلية داخليا وخارجيا.		
		حجم مساهمة الكلية في التنمية	وكيل الكلية لخدمة شئون المجتمع والبيئة	يناير 2021	مارس 2019	مشاركة الكلية في تنمية المجتمع المحلى		



\* السادة أعضاء هيئة التدريس الحاصلون على مناصب اعتبارية وجوائز بالدولة.

أ. السادة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على مناصب اعتبارية بالدولة

1	أ.د. عبد الرزاق عبد الفتاح إبراهيم	رئيس جامعة حلوان
2	أ.د. حسن محمد حسين حسنى	رئيس جامعة حلوان
3	أ.د. عمرو عزت سلامة	الأمين العام لإتحاد الجامعات العربية - ممثل الحكومة المصرية بالجامعة الامريكية بالقاهرة - رئيس جامعة حلوان - وزير التعليم العالى - وعضو مجلس الشورى
4	أ.د. مصطفى أدهم الدمرداش	نائب رئيس الجامعة الفرنسية - رئيس مركز بحوث البناء والاسكان
5	أ.د. شريف محمد حلمى	رئيس الجامعة الروسية - مستشار ثقافى بروسيا
6	أ.د. محمد عبد الحميد النشار	وزير التعليم العالى - رئيس جامعة حلوان.
7	أ.د. جلال عبد الحميد عبد اللاه	مستشار وزير التعليم للتخطيط الاستراتيجى
8	أ.د. تهانى فهيم يوسف	خبير بمشروع التطوير المستمر بالمجلس الاعلى للجامعات
9	أ.د. علاء الدين على الجندى	نائب رئيس جامعة الأهرام الكندية - المستشار الثقافى للدولة فى انجلترا
10	أ.د. عايدة عبد الحفيظ محمد	عضو اللجنة العلمية الدائمة للأساتذة المساعدين لهندسة القوى الميكانيكية والسيارات والطيران
11	أ.د. سهير أحمد محمد منصور	مستشار ثقافى للدولة فى النمسا
12	أ.د. مجدى بخيت عبده عبد الهادى	رئيس قطاع التعليم الفنى بوزارة التربية والتعليم - خبير بمشروع التطوير المستمر بالتعليم العالى
13	أ.د. هانى أحمد محمد منيب	رئيس قطاع التعليم الفنى بوزارة التربية والتعليم ومستشار وزير العمل والهجرة لشؤون التدريب
14	أ.م.د نادر سيد على صالح مطر	المستشار الثقافى للدولة فى إنجلترا - الملحق الثقافى للدولة فى انجلترا
15	أ.د. سمير محمد الدمرداش	نائب رئيس جامعة حلوان لشئون التعليم والطلاب
16	أ.د. عبد المنعم محمد أمين	رئيس الهيئة القومية للإنفاق
17	أ.د. شريف فخرى عبد النبى	مدير مشاريع ( STDF ) - رئيس الجامعة الروسية
18	أ.د. فاطمه الزهراء بليغ	نائب رئيس الجمعية الدولية لميكانيكا التربة والأساسات بالقارة الأفريقية



الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018 - 2023



كلية الهندسة - المطرية

خبير بمشروع التطوير المستمر بالمجلس الاعلى للجامعات - صندوق تطوير التعليم بمجلس الوزراء	أ.م.د. محمد عبد الرحمن	20
خبير بمشروع التطوير المستمر بالمجلس الاعلى للجامعات	أ.م.د. منى أحمد منصور	21

ب - عمداء الكليات والمعاهد الخارجية

عميد كلية الهندسة - الجامعة الروسية	أ.د. ممتاز فهمي سدراك	1
عميد معهد السلام العالى للهندسة والتكنولوجيا	أ.د. رأفت محمود جاد الرب	2
عميد معهد السلام العالى للهندسة والتكنولوجيا	أ.د. محمد فتوح أحمد	3
عميد معهد الهندسة والتكنولوجيا طموة بالحيزة	أ.د. سمير عبد الباقي زين	4
عميد معهد السلام العالى للهندسة والتكنولوجيا	أ.د. فاطمة محمد حسن شلتوت	5
عميد المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالشروق	أ.د. جودة محمد غانم	6
عميد كلية الهندسة - الجامعة الصينية	أ.د. على عبد الرازق الشرقاوي	7
عميد كلية الهندسة - الجامعة الروسية	أ.د. شريف فخري عبد النبي	8
عميد المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا- العبور	أ.د. زينب محمد أحمد الرزاز	9
عميد معهد طبية للهندسة والتكنولوجيا	أ.د. حسن محمد حسن كامل	10
عميد كلية الهندسة - الجامعة الروسية	أ.د. علاء البطش	11
عميد كلية الهندسة - جامعة بدر	أ.د. أحمد موسى عبد الرحمن	12



## ج - السادة أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على جوائز علمية عن أبحاثهم

م	اسم الدكتور	القسم العلمي	اسم الجائزة	سنة الحصول
1	أ.د. عبد الرازق عبد الفتاح	هندسة القوى الميكانيكية	وسام الجمهورية من الطبقة الأولى جائزة الدولة التقديرية وسام الاستحقاق من الطبقة الأولى جائزة مبارك	1979 1984 1984 2004
	أ.د. عمرو عزت سلامة	هندسة مدنية	جائزة الإبداع العلمي من أكاديمية البحث العلمي جائزة الدولة التقديرية في مجال العلوم (العلوم الهندسية)	2006 2012/2011
2	أ.د. فتحى سيد الشريف	القوى الميكانيكية	وسام الجمهورية من الطبقة الثانية	1983
3	أ.د. حسن محمد حسين حسنى	هندسة مدنية	جائزة الدولة التقديرية في مجال العلوم الهندسية	2001، 1984
4	أ.د. سميرة أحمد الشريف	هندسة القوى الميكانيكية	جائزة الجامعة للعلوم	2001
5	أ.د. حسنى زيد أبو زيد زياد	هندسة القوى الميكانيكية	جائزة الأستاذ المثالي لجامعة حلوان جائزة الدولة التشجيعية نوط الامتياز من الطبقة الأولى بالقرار الجمهورى رقم (406)	1994 1996 1999
6	أ.د. محمد نبيل مصطفى كمال	هندسة القوى الميكانيكية	جائزة جامعة حلوان في مجال الهندسة البيئية	2000 ، 1999
7	أ.د. عايدة عبد الحفيظ محمد	هندسة القوى الميكانيكية	جائزة الجامعة للعلوم	1997
8	أ.د. محمد يونس الصغير سليم	هندسة القوى الميكانيكية	جائزة البنك الإسلامى للتنمية بجدة	1995
9	أ.د. سعيد حامد فرغلى	هندسة التصميم	جائزة البحوث الجامعية - حلوان	1995
10	د. محمد عدلى جاد الله أبو زيد	هندسة القوى الميكانيكية	جائزة الجامعة للعلوم مناصفة	1997
11	د. عيد صابر دياب	هندسة سيارات وجرارات	جائزة أحسن الرسائل العلمية	2009
12	أم.د. ياسر محمد على شبانه	هندسة التصميم	جائزة أحسن بحث علمى ( حسن حسنى ) جائزة الدولة التشجيعية	2008 2009
13	أم.د. إيناس مصطفى بكر	الفيزيكا والرياضيات	جائزة الجامعة التشجيعية	2009
14	أ.د. جودة محمد غانم	الهندسة المدنية	جائزة الدولة التقديرية جائزة الجامعة التشجيعية	2001 2002
15	أ.د. علاء جمال الشريف	الهندسة المدنية	جائزة الدولة التشجيعية	2000



الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالمطرية 2018 - 2023



كلية الهندسة - المطرية

م	اسم الدكتور	القسم العلمي	اسم الجائزة	سنة الحصول
16	أ.د. أحمد عبد الرحمن قاسم	الهندسة المدنية	جائزة الدولة التشجيعية	2008
17	أ.د. أحمد موسى عبد الرحمن	الهندسة المدنية	جائزة الدولة التشجيعية	2009
18	م.م. طارق محمد احمد الباجورى	التصميم الميكانيكى	المركز الأول لمسابقة الابتكار المقدمة من أكاديمية البحث العلمى خلال المشاركة فى سوق الابتكار الأوروبى جائزة أحسن الرسائل العلمية للعلوم الهندسية والتكنولوجيا حاصل على الميدالية الذهبية كأحسن ابتكار هندسى على مستوى العالم خلال إبريل 2011	2010 2011
19	أ.د. حاتم محمد عبد العال سليم	الهندسة المدنية	جائزة أفضل بحث علمى	2012
20	د. سيد محمود حسين عابدين		جائزة أفضل بحث منشور فى مجلة علمية عالمية محكمة اتحاد الجامعات العربية	
21	ياسر طلعت		جائزة أفضل بحث من جمعية نظم الإدارة والهندسة	
22	عنتر محمد محمد حسن عبد الله الكوبري		براءة اختراع توليد الطاقة الكهربائية مجاناً من السيارات اثناء نزولها من فوق الكوبري	